

SCRITTURA DEI CALCOLI

DATA: _____ COGNOME E NOME: _____

Lezione 18 - Attività 2 (F18.2)

Scrivere in modo esauriente (in base a quanto visto a lezione) le risposte alle seguenti domande:

- I) Eseguire con la calcolatrice aritmetica e con la calcolatrice scientifica il seguente calcolo:

$$3 \times 4 + 5 \times 6$$

Quali risultati si ottengono? Come interpretarli, e come spiegare a un bambino i comportamenti diversi delle due calcolatrici?

- II) Alcune calcolatrici aritmetiche dispongono di una memoria accessibile all'utente. Come si potrebbe eseguire il calcolo di $3,721 \times 4,195 + 5,144 \times 6,432$ ricorrendo all'uso di tale memoria?

SCRITTURA DEI CALCOLI

- III) Alcune calcolatrici aritmetiche hanno degli “strani” comportamenti quando si batte questa sequenza di tasti: $2+3 = = =$
... e/oppure quando si batte questa sequenza di tasti: $2x3 = = =$
Come si possono interpretare e a cosa possono servire questi “strani” comportamenti?

- IV) Cosa succede quando si battono sulle calcolatrici scientifiche le seguenti sequenze di tasti:

$$3x4 + 2)x(5+ 1=$$

$$2x(3+ 4x(5+ 6x(7+ 8x(9+ 10x(1+ 2x(3+ 4))))))=$$

Come interpretare tali comportamenti?