SCRITTURA DEI CALCOLI

DATA: _____ COGNOME E NOME:_____

Lezione 17 - Attività 2 (F17.2)

Discutere (eventuali) pregi ed (eventuali) difetti delle seguenti posizioni, riguardanti i modi di insegnare la scrittura standard dei calcoli aritmetici:

I) presentazione delle regole da seguire, con molti esercizi di addestramento

II) spiegazione del significato delle diverse forme di scrittura, e alcuni esercizi di addestramento accompagnati da discussioni sul significato degli errori commessi dagli alunni

III) uso dello strumento-mediatore "calcolatrice" (calcolatrici senza parentesi e calcolatrici scientifiche, con le parentesi): i bambini si rendono conto, lavorando con le calcolatrici dei vari tipi, dell'utilità delle convenzioni di scrittura dei calcoli. Ad esempio una calcolatrice senza le parentesi esegue il calcolo di 2+3 5 con risultato 25, mentre una calcolatrice con le parentesi fornisce il risultato 17, e fornisce il risultato 25 solo usando le parentesi, cioè battendo i tasti: *(2+3) 5=*

IV) rinvio alla scuola media del problema delle regole di scrittura dei calcoli; alla scuola elementare ci si può limitare a insegnare scritture molto semplici, come 3+5=8 e 27:3=9