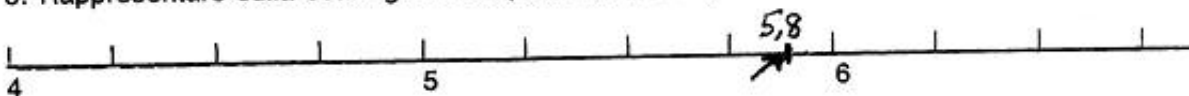


DATA: \_\_\_\_\_ COGNOME E NOME: \_\_\_\_\_

**Lezione 15 - Attività 0 (F15.0)**

Scrivere i possibili motivi di queste correzioni "ERRATE"

3. Rappresentare sulla scala graduata (con una freccia) il numero: 5.8



A.

Il ragionamento è corretto, l'errore fa un lavoro di approssimazione (da 5,875 a 5,80)

B.

Il ragionamento è fondamentalmente corretto (anche un'approssimazione)

NUMERI DECIMALI E MISURE

C. Il procedimento è giusto

D. Il ragionamento dell'alunno è giusto, ha dato il giusto valore alle tacche, e ~~per~~ ogni spazi e più posizione 5,8.

E. 5,8 si trova un po' meno che a metà dello spazio considerato. L'errore non è grave perché dovuto solo a mancanza di precisione

NOTA:

