

# NUMERI DECIMALI E MISURE

DATA: \_\_\_\_\_ COGNOME E NOME: \_\_\_\_\_

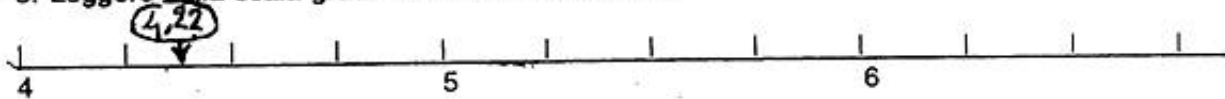
## Lezione 14 - Attività 1 (F14.1)

Sono riportate di seguito tre elaborati (di tipi abbastanza frequenti, purtroppo!) di studenti del I anno di Scienze della Formazione Primaria. Interpretare la natura del ragionamento errato che ha portato all'errore. Alla fine, indicare strategie didattiche da attuare PRECOCEMENTE (nella scuola elementare) per evitare che poi persone di diciannove anni commettano errori del genere.

3. Rappresentare sulla scala graduata (con una freccia) il numero: 4,6



3. Leggere sulla scala graduata il numero indicato:



3. Rappresentare sulla scala graduata (con una freccia) il numero: 5.8

