

DATA: _____ COGNOME E NOME: _____

Lezione 13 - Attività 2 (F13.2)

Individuare, nelle seguenti risposte alla domanda su "a cosa può servire il processo di verbalizzazione richiesto, ai fini dell'apprendimento", gli aspetti che riguardano:

- A) lo sviluppo della concettualizzazione personale dell'alunno (attraverso la verbalizzazione)
- B) la possibilità per l'insegnante di meglio interagire con l'alunno e aiutarlo (grazie ad una migliore conoscenza dei ragionamenti dell'alunno, resi espliciti dalla verbalizzazione)
- C) la possibilità di una migliore e più costruttiva interazione tra gli alunni (grazie al confronto tra i loro modi di ragionare, resi espliciti dalla verbalizzazione).

IIb) il processo di verbalizzazione richiesto (a cosa può servire, ai fini dell'apprendimento?)

Può essere importante per un'eventuale correzione con l'insegnante: ragionando insieme su ciò che il bambino ha scritto, egli riesce a comprendere i suoi errori e/o imprecisioni.

IIb) il processo di verbalizzazione richiesto (a cosa può servire, ai fini dell'apprendimento?)

Come ho detto, potrebbero esserci dei casi in cui un b. sceglie una strategia invece di un'altra che è facile da verbalizzare. Ad esecuzione di questo caso, esplicitare il proprio pensiero consente di interiorizzare ulteriormente l'apprendimento.

IIb) il processo di verbalizzazione richiesto (a cosa può servire, ai fini dell'apprendimento?)

Il processo di verbalizzazione può servire a rendere più chiaro il processo mentale attraverso una sua prima sistematizzazione, necessaria al momento dell'esposizione orale. Serve a consolidare l'apprendimento attraverso la sua verifica, che lo rende significativo.

NUMERI DECIMALI E MISURE

IIb) il processo di verbalizzazione richiesto (a cosa può servire, ai fini dell'apprendimento?)

è un processo metacognitivo che aiuta il bambino ad acquisire consapevolezza delle valenze del suo processo di pensiero

IIb) il processo di verbalizzazione richiesto (a cosa può servire, ai fini dell'apprendimento?)

Chiedere ai bambini di scrivere con la massima precisione serve ad esercitare la successione che loro hanno in mente. Infatti tutti arriveranno alla conclusione esatta, da misure precise ma non è detto che userebbero il metodo più corretto o quello più veloce. In questo modo l'insegnante avrebbe la possibilità di porre l'attenzione sui punti critici.

IIb) il processo di verbalizzazione richiesto (a cosa può servire, ai fini dell'apprendimento?)

Se il bambino non impara a verbalizzare correttamente, non riuscirà ad explicitare esercizi anche corretti.

All'atto di autocorreggersi non riuscirà neppure a capire quello che aveva espresso.

~~per alcune frazioni autonome possono essere la mpa di una non comprensione, come l'ultimo elaborato (Stella).~~
alcune frazioni autonome possono essere la mpa di una non comprensione, come l'ultimo elaborato (Stella).

La verbalizzazione evidenzia il procedimento usato dal bambino, e perciò l'insegnante può ~~perché~~ spiegarli anche l'altro, ^{perché} ~~perché~~ il bambino possa usarlo quando è più comodo.

NUMERI DECIMALI E MISURE

IIb) il processo di verbalizzazione richiesto (a cosa può servire, ai fini dell'apprendimento?)

Il processo di verbalizzazione è supportato all'attività motoria per una parte valenze meteo cognitive.

In questo caso, costituisce in tutto e per tutto l'attività pratica che non è possibile condurre. Quindi è l'esposizione di pensiero ed assume valore strumentale anzitutto.

IIb) il processo di verbalizzazione richiesto (a cosa può servire, ai fini dell'apprendimento?)

Può servire a non misurare in modo meccanico ma a ragionare su come si misura e sul fatto che la lunghezza è lo spazio compreso tra il punto di inizio e il punto di fine del segmento.