

NUMERI DECIMALI E MISURE

DATA: _____ COGNOME E NOME: _____

Lezione 12 - Attività 3 (F12.3)

Alcune grandezze (ad esempio, le lunghezze dei segmenti) possono essere misurate **direttamente** con strumenti di misura adeguati (ad esempio, nel caso di pochi centimetri si può usare il righello). Altre grandezze sono invece misurate abitualmente in modo **indiretto**: in particolare:

- A volte leggendo delle lunghezze, corrispondenti alle misure della grandezza che interessa, su una scala graduata (si pensi ai cilindri graduati, per misurare delle capacità),
- A volte facendo dei calcoli a partire da delle misure dirette (si pensi alla misura “reale” di un percorso a zig zag ricavata da misure di lunghezza su una cartina in scala, moltiplicate per il fattore di scala e poi sommate).

Per ciascuna delle seguenti grandezze stabilire quale metodo di misura (diretto o indiretto) è abitualmente usato. Valutare anche l'utilità di tale metodo ai fini dell'apprendimento dei numeri decimali.

TEMPERATURA ATMOSFERICA:

AREA DELLA SUPERFICIE DI UN CORTILE RETTANGOLARE:

PESO DELLE NESPOLE CONTENUTE IN UN CESTO (avendo a disposizione una vecchia bilancia “a piatti”)