

NUMERI DECIMALI E MISURE

DATA: _____ COGNOME E NOME: _____

Lezione 11 - Attività 2 (F11.2)

Esaminare potenzialità e limiti del lavoro con i seguenti strumenti e oggetti, dopo le prime attività di pre-misura e/o misura, per quanto riguarda l'obiettivo di "dare senso" alle proprietà ("invarianti operatori") dei numeri decimali e della misura che intervengono nel quesito 7:

A) righello muto (cioè senza indicazione di numeri sulle tacche) per misurare spessori

B) abaco delle monete (euro), per scrivere i prezzi (colonne corrispondenti a 10 euro, 1 euro, 10 centesimi, 1 centesimo di euro)

C) cilindro graduato (per misurare capacità)