

DATA: _____ COGNOME E NOME: _____

Lezione 6 – attività 2 (F6.2)

Commenta questa soluzione:

“Nella scorsa lezione abbiamo considerato un metodo per controllare il parallelismo tra due segmenti S_1 e S_2 (cioè, tra le rette a cui i segmenti appartengono) che può essere così sintetizzato:

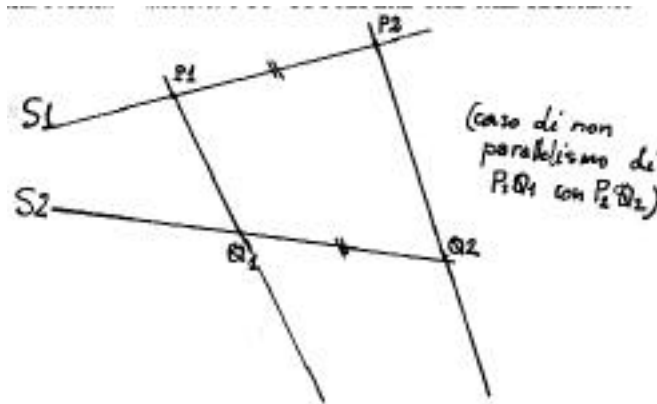
“considero un punto P_1 sul primo segmento e uno, P_2 , sul secondo, poi –a distanze uguali dai punti scelti- altri due punti Q_1 e Q_2 sul primo e sul secondo segmento. Misuro il segmento di estremi P_1 e Q_1 e il segmento di estremi P_2 e Q_2 . se le loro misure sono uguali, nei limiti degli errori di misura posso considerare paralleli i due segmenti”.

Durante la discussione si è posto questo problema:

“i segmenti di estremi P_1 e Q_1 ; e P_2 e Q_2 sono paralleli?”.

Su esempi si è visto che se S_1 ed S_2 non sono paralleli **può succedere che** tali segmenti non siano paralleli.

Problema ulteriore: **può succedere che tali segmenti siano paralleli** (anche se S_1 ed S_2 non sono paralleli)? ”



Sì, perché per esempio nel trapezio due lati sono paralleli e due no.



Ho tracciato due rette non parallele S_1 e S_2 .

Prendo due punti su S_1 misuro la loro distanza e $n =$ porto le segmenti su S_2 .

Traccio la retta che unisce Q_1 e Q_2 e con il metodo di due rette perpendicolari alla stessa retta verifico che P_1P_2 è \parallel a S_1 e Q_1Q_2 e questo avviene anche se S_1 e S_2