

DATA: \_\_\_\_\_ COGNOME E NOME: \_\_\_\_\_

**Lezione 5 – attività 1 (F5.1)**

Considerare le tre possibili “definizioni” del parallelismo considerate nella scorsa lezione:

- A) due rette appartenenti allo stesso piano si dicono parallele se conservano la stessa distanza tra loro
- B) due rette appartenenti allo stesso piano si dicono parallele se non hanno alcun punto in comune
- C) due rette appartenenti allo stesso piano si dicono parallele se perpendicolari a una stessa retta.

Provare, sulla base di ciascuna di tali definizioni, a **controllare il parallelismo** dei segmenti  $s_1$  ed  $s_2$ .

Provare, altresì, sulla base di ciascuna di tali definizioni, a **tracciare un segmento** parallelo al segmento  $s_1$  e passante per il punto  $P$ .

Scrivere quello che si è scoperto con queste attività.

