

DATA: _____ COGNOME E NOME: _____

Lezione 3 – attività 2 (F3.2)

Analizzare la correttezza e la qualità dei seguenti elaborati di alunni di V elementare (stessa classe dell'attività 1 – lezione 1).

- 3) Utilizzando un filo a piombo come è indicato nel disegno, è possibile controllare:
- 1) se il chiodo è verticale?
 - 2) Se il chiodo è perpendicolare alla tavoletta?
- Spiega le tue risposte.

1) È possibile perché se il peso del piombatore scende in basso il filo è quindi se il bastone è perpendicolare al filo è verticale.

2) È possibile solo se la tavoletta è perfettamente orizzontale; se è inclinata, anche se il bastone è verticale, il bastone non è perpendicolare alla tavoletta.

Es. bast. filo a piombo



Si si può vedere se il chiodo è verticale perché il piombo, attaccato al filo pende verticalmente, così lo si avvicina al chiodo e si guarda se sono paralleli, è possibile controllare se il chiodo della tavoletta è perpendicolare perché se è verticale è anche perpendicolare.



Se il chiodo è verticale, perché possiamo metterlo se mettiamo una chiodo perfettamente orizzontale o verticale in un piano inclinato con un chiodo per il chiodo il filo o piombo si può vedere se il chiodo è verticale; no ②

