

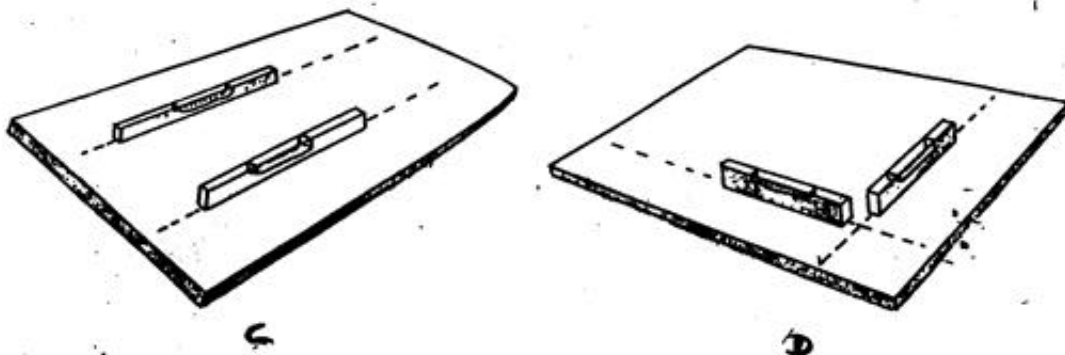
DATA: \_\_\_\_\_ COGNOME E NOME: \_\_\_\_\_

**Lezione 1 (F1.3) (lavoro per casa)**

Valutare i seguenti elaborati di alunni di inizio V elementare (realizzati come prova di verifica dopo ripetute attività di sistemazione di tavole in orizzontale, usando la livella a bolle, e una discussione su "come si fa a controllare l'orizzontalità di una tavola di legno con la livella a bolle"); valutare la correttezza e la qualità del ragionamento, e la chiarezza del testo.

Possono bastare 4-5 righe per testo.

**Disponendo due livelle come nella figura C o nella figura D in quale caso è possibile controllare se la tavoletta è orizzontale? Spiega il tuo ragionamento.**

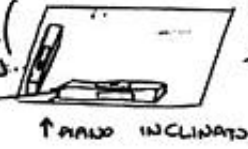


(INES)  
 Secondo me la disposizione delle livelle è giusta quando  
 si mettono come in D perché se le metto come  
 in C e poi posto la tavola non succede niente.

(LORI)  
 È giusta la figura D perché le bolle sono disposte in 2  
 sensi così si misura ~~la~~ la pendenza sia nel senso della  
 larghezza sia nel senso della lunghezza. Invece nella C si  
 misura la pendenza in un senso solo

[RENZO]  
 È giusto nella figura D perché puoi vedere se è orizzontale se la lunghezza sia la larghezza e quindi una dimensione in più di quanto si vede nella C.

[ROSA]  
 È giusto il modo D perché si fanno due informazioni: se il piano è inclinato da una parte e si mette le livelle nel modo D la bolla che sta nella parte inclinata si sposta (mentre quella messa orizzontalmente non si sposta).



[STEFANIA]

È possibile controllare se una tavoletta è orizzontale nel caso D perché in quel caso si vede se la tavoletta è inclinata nei due sensi.

Es

