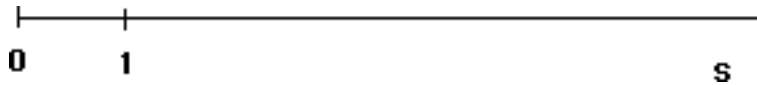


Foglio di esercizi n° 2

1. Tracciare il segmento di estremi $P = (2, 2 ; 90^\circ)$ e $Q = (1, 1 ; 60^\circ)$ nel sistema polare rappresentato sotto.



2. Indicare con X le conoscenze e le abilità che intervengono nell'esercizio precedente
- numeri decimali
 - costruzione di angoli
 - numeri interi
 - rapporto
 - frazione come operatore
 - coordinazione spaziale di due informazioni numeriche
 - misura di lunghezze
 - misura di angoli
3. Si consideri una superficie con la seguente caratteristica: posando una palla in un punto qualsiasi, la palla resta ferma. Indicare con V, F, D le affermazioni «vere», le affermazioni «false» e le affermazioni che «dipendono» dall'estensione della superficie:
- La superficie è almeno in parte assimilabile a un piano euclideo
 - Sulla superficie non è possibile fissare nemmeno localmente un sistema di coordinate cartesiane
 - La superficie è una parte di piano euclideo
 - Per i bambini, la superficie considerata è «naturalmente» piana

NUMERI, PIANO, SISTEMI DI RIFERIMENTO

4. Le linee degli autobus in un quartiere di una grande città si incrociano come indicato nel disegno. Il «reticolo» delle linee degli autobus rappresentato nel disegno è assimilabile al reticolo delle coordinate cartesiane? Spiegare in cosa è simile e in cosa è diverso.

