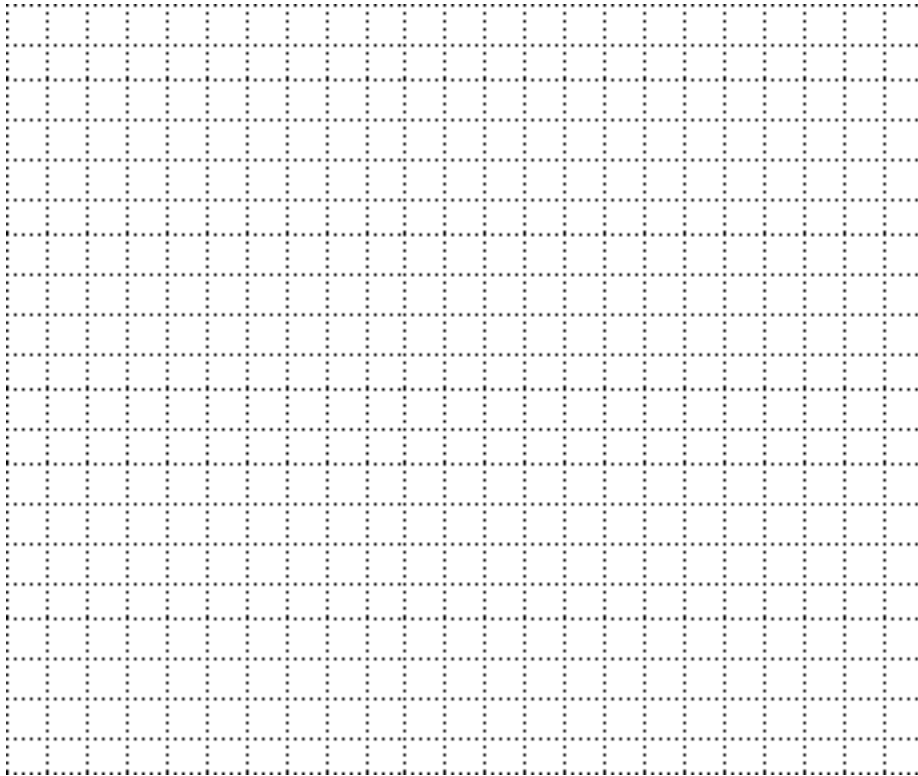


## COSTRUIRE I GRAFICI

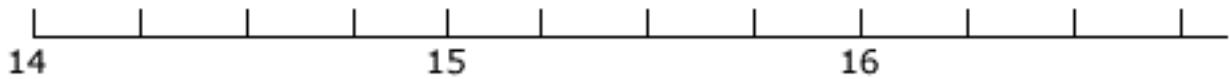
### Foglio esercizi n° 8

1. Posizionare e graduare gli assi in modo da utilizzare al meglio il quadro disponibile per rappresentare i dati della seguente tabella (*non è richiesto di rappresentare i singoli dati*):

x	250	260	270	280	290	300	310	320	330	340	350
y	21	25	35	55	80	100	110	100	85	70	60



2. Rappresentare sulla scala graduata (con una freccia) il numero: 14,6



## COSTRUIRE I GRAFICI

3. Nello spiegare come hanno risolto l'esercizio precedente, dei bambini di V elementare hanno scritto i seguenti testi. Valutarli in ordine decrescente, dal migliore (A) al peggiore (D)
- “Trovata la tacca delle unità del numero, sono andato a destra fino a trovare la prima tacca successiva, e così ho scoperto che le tacche valgono 0,25, poi 0,50, poi 0,75, così sono tornato dove sta 0,6, cioè a un quarto del primo spazio”
  - “Ho contato gli spazi tra le tacche delle unità e ho visto che ogni spazio valeva un quarto, cioè 0,25, così sono partito dalla tacca del 0,75 e sono tornato indietro di più di metà poiché 0,6 sta più vicino a 0,5”
  - “Ho cercato la tacca delle unità, poi ho contato le tacche dei decimi fino ad arrivare al numero da rappresentare, ma ho visto che non c'era, perché c'era subito l'unità successiva”
  - “Ho cercato la tacca delle unità, poi ho cercato quanto valeva lo spazio tra le altre tacche, che era 0,25, e ho sistemato il numero dopo la seconda di queste tacche”