

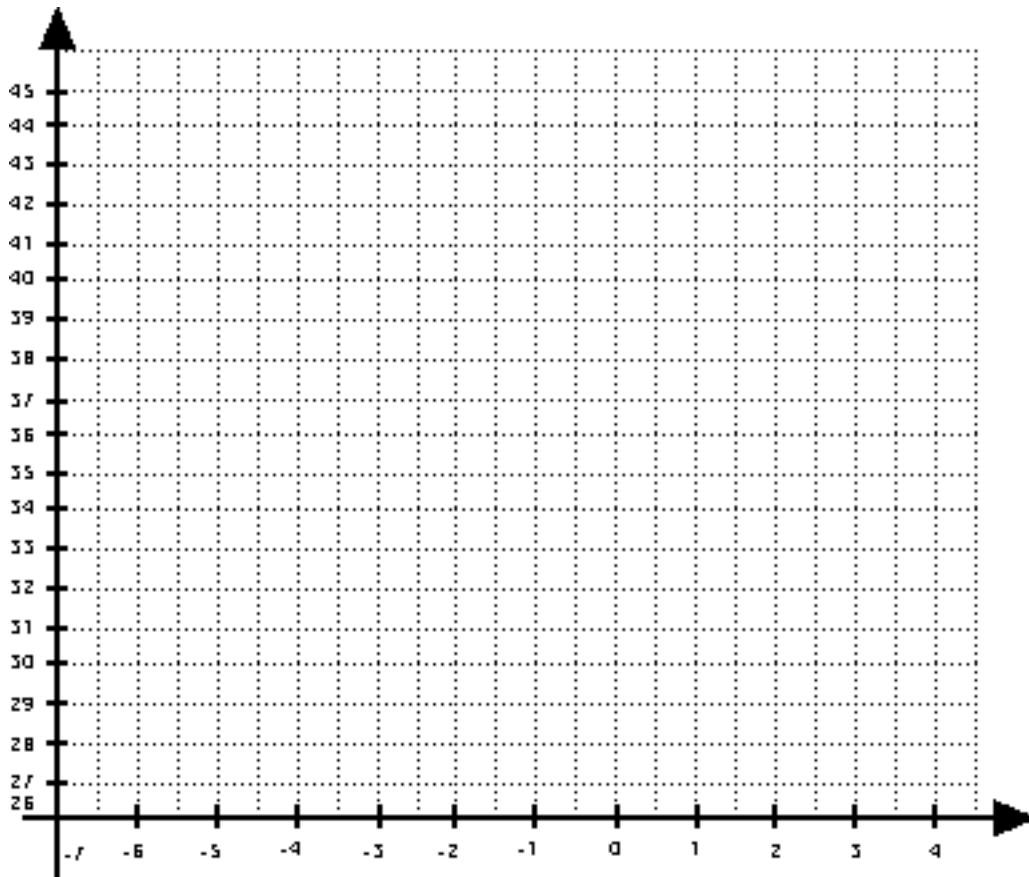
COSTRUIRE I GRAFICI

Foglio di esercizi n° 9

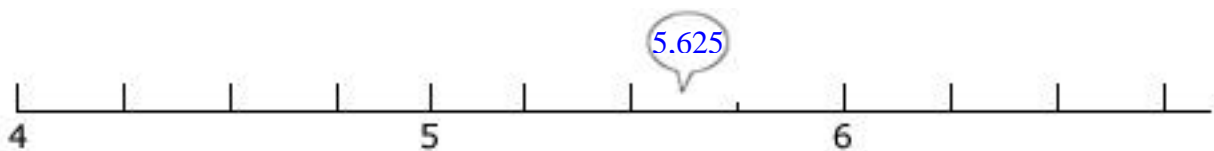
Per l'autocorrezione

1. Posizionare e graduare gli assi in modo da utilizzare al meglio il quadro disponibile per rappresentare i dati della seguente tabella (*non è richiesto di rappresentare i singoli dati*):

x	-7	-6	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3
y	32	31	30	26	30	39	41	42	43	45	44



2. Leggere sulla scala graduata il numero indicato:



in quanto si trova a metà tra 5,50 e 5,75

COSTRUIRE I GRAFICI

3. Nello spiegare come hanno risolto l'esercizio precedente, dei bambini di V elementare hanno scritto i seguenti testi. Valutarli in ordine decrescente, dal migliore (A) al peggiore (D)

- D** “Ho cercato la tacca delle unità, poi ho contato le tacche dei decimi fino ad arrivare al numero indicato, ma ho visto che era in mezzo, e così ho scritto con 25 centesimi in più delle unità”
grave errore: interpreta le tacche come 5,1; 5,2; ecc.
- C** “Ho cercato la tacca delle unità, poi ho cercato quanto valeva lo spazio tra le altre tacche, che era 0,25, e ho scritto il numero con due cifre decimali, perché una non bastava, essendo in mezzo”
in mezzo a che cosa? Quale numero?
- B** “Trovata la tacca delle unità del numero, sono andato a destra fino a trovare la prima tacca successiva, e così ho scoperto che le tacche valgono 0,25, poi 0,50, poi 0,75, così ho scritto 62 centesimi in più delle unità perché è più o meno la metà”
non è preciso che “le tacche valgono 0,25”, ecc.; metà di che cosa?
- A** “Ho contato gli spazi tra le tacche delle unità e ho visto che ogni spazio valeva un quarto, cioè 0,25, così mi sono chiesto: quanto vale lì in mezzo, tra la seconda e la terza tacca? E ho pensato che bisognava aggiungere 0,62 o 0,63 all'unità precedente”