

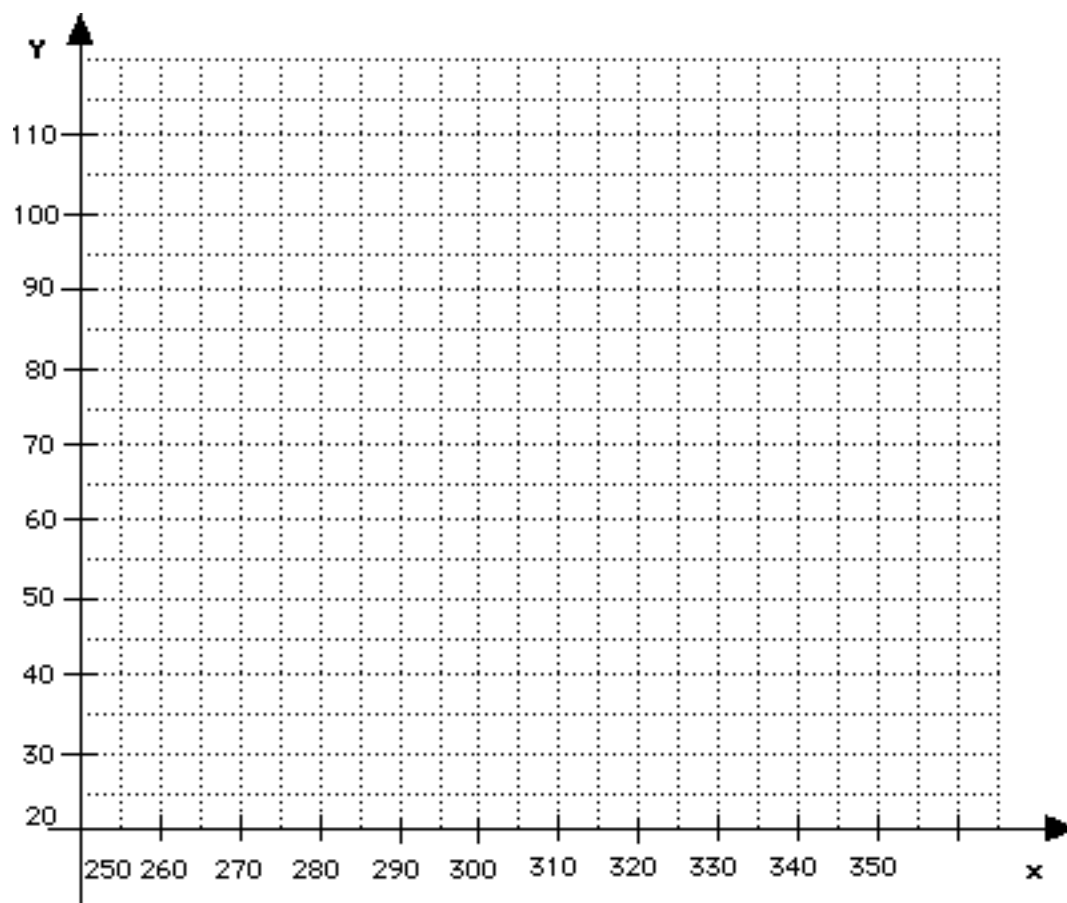
COSTRUIRE I GRAFICI

Foglio esercizi n° 8

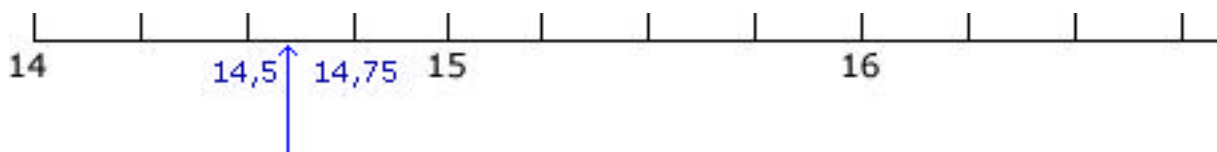
Per l'autocorrezione

1. Posizionare e graduare gli assi in modo da utilizzare al meglio il quadro disponibile per rappresentare i dati della seguente tabella (*non è richiesto di rappresentare i singoli dati*):

x	250	260	270	280	290	300	310	320	330	340	350
y	21	25	35	55	80	100	110	100	85	70	60



2. Rappresentare sulla scala graduata (con una freccia) il numero: 14,6



14,6 : si trova a un quinto della distanza tra 14,5 e 14,75, valori corrispondenti alla seconda e alla terza tacca di suddivisione dell'intervallo tra 14 e 15.

COSTRUIRE I GRAFICI

3. Nello spiegare come hanno risolto l'esercizio precedente, dei bambini di V elementare hanno scritto i seguenti testi. Valutarli in ordine decrescente, dal migliore (A) al peggiore (D)

- C** “Trovata la tacca delle unità del numero, sono andato a destra fino a trovare la prima tacca successiva, e così ho scoperto che le tacche valgono 0,25, poi 0,50, poi 0,75, così sono tornato dove sta 0,6, cioè a un quarto del primo spazio”
il primo testo è gravemente errato, in quanto l'alunno ritiene che $0,25 : 4$ sia circa 0,6 (e non 0,06)
- A** “Ho contato gli spazi tra le tacche delle unità e ho visto che ogni spazio valeva un quarto, cioè 0,25, così sono partito dalla tacca del 0,75 e sono tornato indietro di più di metà poiché 0,6 sta più vicino a 0,5”
il secondo è discreto
- D** “Ho cercato la tacca delle unità, poi ho contato le tacche dei decimi fino ad arrivare al numero da rappresentare, ma ho visto che non c'era, perché c'era subito l'unità successiva”
il terzo testo è quello peggiore, in quanto legge le tacche tra 14 e 15 come 14 , 1 ; 14 , 2 ; 14 , 3
- B** “Ho cercato la tacca delle unità, poi ho cercato quanto valeva lo spazio tra le altre tacche, che era 0,25, e ho sistemato il numero dopo la seconda di queste tacche”
il quarto testo è incompleto (ma, completandolo, potrebbe diventare soddisfacente), in quanto non spiega come ha sistemato il numero dopo la tacca del 14,5