

Foglio esercizi n° 2

per l'autocorrezione

Discutere l'affidabilità dei seguenti grafici come modelli di fenomeni indicati

<p>A line graph with a vertical axis labeled 'H cm' ranging from 50 to 120 in increments of 10. The horizontal axis is labeled 't' and 'mesi' with tick marks for 13, 14, 15, 16, 17, 18, and 19. The data points are connected by a smooth curve that starts at (13, 90) and ends at (19, 115), showing a consistent upward trend.</p>	<p><i>Statura rilevata ogni mese con un metro a nastro</i></p> <p>Affidabile (i tratti tra i punti corrispondenti ai rilevamenti possono rappresentare l'effettivo andamento della statura)</p>
<p>A line graph with a vertical axis labeled 'T °C' ranging from 1 to 9 in increments of 1. The horizontal axis is labeled 't' and 'giorni' with tick marks for 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, and 14. The data points are connected by straight line segments, showing a fluctuating pattern: (5, 5), (6, 4), (7, 2), (8, 3), (9, 6), (10, 7), (11, 6), (12, 5), (13, 4).</p>	<p><i>Temperatura rilevata ogni giorno alle 12 (con un termometro digitale)</i></p> <p>I tratti tra i punti corrispondenti ai rilevamenti quasi sicuramente non rappresentano l'andamento della temperatura: il grafico, se comprende tali tratti, non è affidabile</p>
<p>A line graph with a vertical axis labeled 'N' ranging from 15 to 21 in increments of 1. The horizontal axis is labeled 't' and 'giorni' with tick marks for 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, and 10. The data points are connected by straight line segments, showing a fluctuating pattern: (3, 20), (4, 18), (5, 15), (6, 21), (7, 21), (8, 20), (9, 19), (10, 19).</p>	<p><i>Numero dei presenti in classe alle ore 9 del mattino</i></p> <p>I tratti tra i punti corrispondenti ai rilevamenti non rappresentano nulla (è impossibile che il numero degli alunni in classe resti costante tra le 9 del sesto giorno e le 9 del settimo giorno!)</p>