

Il secondo quadrimestre del corso di matematica, a dir la verità, mi ha interessato più del primo, poiché nel primo dovevo ancora capire le pretese e le competenze che dovevo avere per affrontare al meglio 1 anno scolastico. Degli attuali argomenti svolti (nell'ambito sociale) mi ha interessato e incuriosito il lavoro di gruppo perché penso che sia un'ottima preparazione al mondo del lavoro. Mentre nell'ambito matematico mi hanno interessato i sistemi di equazione poiché non avendoli mai fatti prima ho cercato di impegnarmi al massimo e poi è stata una grande soddisfazione riuscirci a svolgerli. Riguardo a come è cambiata la percezione della matematica nella mia vita attribuisco alle elementari e a questo primo anno di superiore un ruolo fondamentale poiché alla media un po' a causa mia un po' a causa della prof. ci siamo "riposati", poi forse ritengo che, al primo impatto con la matematica delle superiori ho trovato un livello di difficoltà superiore alla seconda parte del programma. Parlando anche con mia mamma sulle difficoltà che ho incontrato ho capito come è cambiata la percezione della matematica nel mondo. Le differenze tra il ruolo che aveva la matematica ieri e il ruolo che ha la matematica oggi sono abissali, perché riflettendo sulle testimonianze di mia nonna e mia mamma ho capito che 40/50 anni fa la matematica praticamente non era usata se non da persone che appartenevano ad un'alta borghesia, mentre la matematica oggi è alla base dell'intera vita umana. Oggi al di fuori della vita scolastica la matematica la troviamo praticamente in tutti i campi, per esempio nel campo economico, agricolo, sociale e presente anche nel mondo del divertimento (vedi la probabilità). Infine mi auguro in generale di aver sempre voglia di imparare, invece dal corso di matematica mi aspetto un aiuto ad affrontare una seconda superiore con ottimi risultati.