

## Prova di verifica N.1

Il signor Luca si è recato a Genova venendo da Torino.

Di pedaggio ha pagato 20 centesimi, poi 7 Euro; ha consumato 14 litri di benzina, che costa 86 centesimi di Euro al litro. E' partito alle 8 del mattino; ha percorso 185 km alla media di 100 km/ora.

a) quanto ha speso in tutto ?  
(*esponi il ragionamento fatto*)

b) quanto è durato il viaggio?  
(*esponi il ragionamento fatto*)

## Prova di verifica N.1b

Il signor Luca si è recato a Genova venendo da Torino.

Di pedaggio ha pagato 2000 lire, poi 14000 lire; ha consumato 14 litri di benzina, che costa 1835 lire al litro. E' partito alle 8 del mattino; ha percorso 185 km alla media di 100 km/ora.

a) quanto ha speso in tutto ?  
(*esponi il ragionamento fatto*)

b) quanto è durato il viaggio?  
(*esponi il ragionamento fatto*)

## Prova di verifica N.2

Leggi attentamente il seguente brano (tratto da "Fontamara", di Silone)

Il primo di giugno dell'anno scorso Fontamara rimase per la prima volta senza illuminazione elettrica. La luce elettrica era diventata a Fontamara anch'essa una cosa naturale, come il chiaro di luna. Nel senso che nessuno la pagava. Nessuno la pagava da molti mesi. E con che cosa avremmo dovuto pagarla? Negli ultimi tempi il cursore<sup>1</sup> comunale neppure era più venuto a distribuire la solita fattura mensile col segno degli arretrati, il solito pezzo di carta di cui noi ci serviamo per gli usi domestici. L'ultima volta che il cursore era venuto, per poco non vi aveva lasciato la pelle. Per poco una schioppettata non l'aveva disteso secco all'uscita del paese. La luce doveva essere tagliata al primo gennaio. Poi al primo marzo. Poi al primo maggio. Poi si disse: - Non sarà più tolta. Sembra che la regina<sup>2</sup> sia contraria. Vedrete che non sarà più tolta -. E al primo giugno fu tagliata.

Le donne e i bambini che erano in casa furono gli ultimi ad accorgersene. Ma noi che tornavamo dal lavoro - quelli che erano stati al mulino e tornavano per la strada rotabile, quelli che erano stati alla contrada del cimitero e tornavano giù dalla montagna, quelli che erano stati alla cava di sabbia e tornavano costeggiando il fosso, quelli che erano stati a giornata e tornavano un po' da tutte le parti - a mano a mano che si faceva scuro e vedevamo le luci dei paesi vicini accendersi e Fontamara sbiadirsi, velarsi, annebbiarsi, confondersi con le rocce, con le fratte<sup>3</sup>, con i mucchi di letame, capimmo subito di che si trattava.

1. **cursore**: il messo che notifica gli atti giudiziari.

2. **la regina**: la regina Margherita di Savoia, che fu molto popolare anche presso i ceti più umili.

3. **fratte**: macchie di vegetazione folta e intricata.

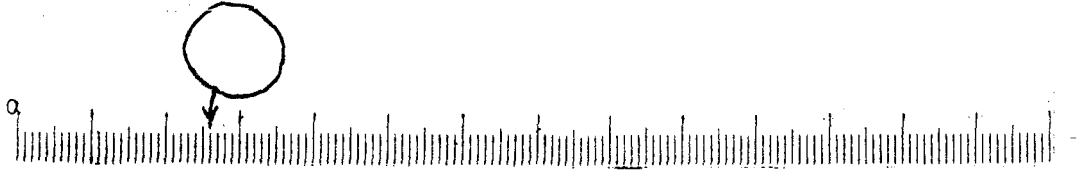
Quale dei seguenti due riassunti è migliore? perchè l'altro non va bene?

A) *"Il primo giugno dell'anno scorso fu tolta la luce a Fontamara perchè gli abitanti non pagavano la corrente elettrica e cacciavano via il cursore che veniva con le bollette. Quel giorno, verso sera, chi guardava verso Fontamara non vedeva più le luci (come negli altri paesi) ma vedeva solo la montagna che diventava sempre più scura."*

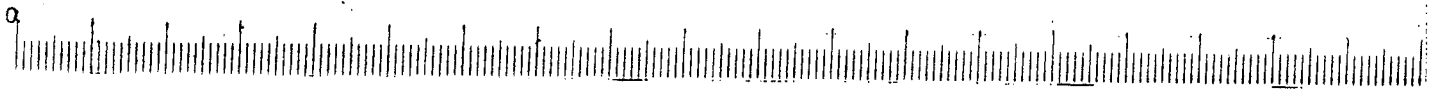
B) *"Il primo giugno dell'anno scorso a Fontamara la sera non si accesero le luci perchè gli abitanti avevano cacciato via il cursore comunale e così per punirli tolsero la corrente elettrica. Chi guardava quella sera verso Fontamara vedeva le rocce e i mucchi di letame."*

## Prova di verifica N.3

- 1) Indicare nel tondo la distanza da 0 del punto segnato con la freccia



- 2) Segnare sul righello i punti che distano da 0 : 1,9 cm ; 6,3 cm ; 0,012 m

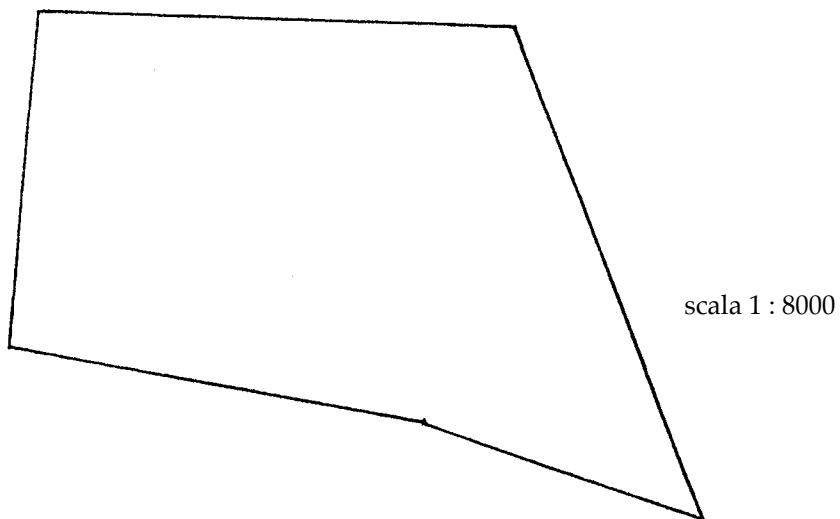


- 3) Valutare (senza eseguire calcoli scritti) se all'incirca:

$2,21 + 3,19 \times 9,41$  è vicino a 80; oppure a 30; oppure a 10.

## Prova di verifica N.4

Il signor Cosimo acquista un terreno per costruirvi una casa;  
in scala 1 : 8000, la pianta del terreno è quella sotto rappresentata:



Trova l'area del terreno acquistato dal signor Cosimo.

## Prova di verifica N.5

1) Scrivi con la massima precisione possibile come fai a stabilire quale, tra due cognomi, precede l'altro in ordine alfabetico.

2) In palestra Luca e Gianni si contendono il titolo di "campione della classe" per il salto in alto. Luca ha saltato fino a 1,6 m, Gianni fino a 1,58 m . Chi verrà dichiarato "campione"? Di quanto il suo miglior salto ha superato quello dell'altro?

## Prova di verifica N.6

L'anno scorso, per la festa del compleanno di Chiara, sua mamma ha preparato una torta alla panna e cioccolato di un chilo e mezzo, che è stata sufficiente per le 10 persone presenti alla festa. Quest'anno alla festa del compleanno di Chiara saranno presenti 17 persone. Di quale peso dovrà preparare la torta sua mamma in modo che sia sufficiente per le persone presenti?

*(spiega il tuo ragionamento)*

## Prova di verifica N.7

Leggi attentamente il brano, e rispondi alle domande indicate a fianco:  
(*tieni conto delle cose studiate nel corso dell'anno*)

### La rivoluzione industriale nel Nord degli Stati Uniti

Nei primi decenni dell'Ottocento il Nord entrò in una fase di rapido sviluppo industriale. Questo era favorito, tra l'altro, dall'immigrazione di migliaia di operai europei, desiderosi di trovare un lavoro e disposti ad accettare un salario che, per quanto generalmente superiore a quello che avrebbero ricevuto in patria, era pur sempre misero: molti piantatori del Sud erano convinti che i propri schiavi vivessero in condizioni migliori di quelle riservate agli operai del Nord.

---> da dove provenivano gli schiavi?

Come era già successo l'industrializzazione modificò sensibilmente la società del Nord. Il nuovo ceto dei capitalisti industriali e degli uomini d'affari spodestò le vecchie classi dirigenti dell'età coloniale e impose a tutti la propria supremazia, che era poi la supremazia del danaro. Il vecchio artigianato fu a poco a poco sostituito dal più rigido sistema di fabbrica e le condizioni di vita delle classi lavoratrici peggiorarono.

---> in quali Paesi europei era successo?

Ma il mutamento più vistoso che seguì l'industrializzazione fu un eccezionale sviluppo urbano. Pur avendo, a differenza di quelli del Sud, una vivace vita cittadina, gli stati del Nord avevano conservato fino ai primi dell'Ottocento una caratteristica impronta agricola. Con l'industrializzazione molte aziende agricole incapaci di rinnovarsi tecnicamente furono messe in difficoltà e le comunità di villaggio cominciarono a disgregarsi e i contadini presero ad affluire nelle città attirati dalle nuove possibilità di sistemazione.

---> spiega cosa vuol dire "più rigido sistema di fabbrica"

---> spiega cosa vuol dire che le "aziende agricole incapaci di rinnovarsi tecnicamente ..."

---> quali erano queste "nuove possibilità di sistemazione"?



## Prova di verifica N.8

Leggi attentamente questo brano, che riguarda le vicende di un gruppo di soldati italiani dispersi in Russia durante l'ultima guerra mondiale.

Saremo in tutto una ventina. Che facciamo qui da soli? Non abbiamo quasi più munizioni. Abbiamo perso il collegamento con il capitano. Non abbiamo ordini. Se avessimo almeno munizioni! Ma sento anche che ho fame, e il sole sta per tramontare. Attraverso lo steccato una pallottola mi sibila vicino. I russi ci tengono d'occhio. Corro e busso alla porta di un'isba. Entro. Vi sono dei soldati russi, là. Dei prigionieri? No. Sono armati. Con la stella rossa sul berretto! Io ho in mano il fucile. Li guardo impietrito. Essi stanno mangiando attorno alla tavola. Prendono il cibo con il cucchiaino di legno da una zuppiera comune. E mi guardano con i cucchiaini sospesi a mezz'aria. «Mnié khocetsia iestj» (ho fame) dico. Vi sono anche delle donne. Una prende un piatto, lo riempie di latte e miglio, con un mestolo, dalla zuppiera di tutti, e me lo porge. Io faccio un passo avanti, mi metto il fucile in spalla e mangio. Il tempo non esiste più. I soldati russi mi guardano. Le donne mi guardano. Nessuno fiata. C'è solo il rumore del mio cucchiaino nel piatto. E d'ogni mia boccata. «Spaziba» (grazie) dico quando ho finito. E la donna prende dalle mie mani il piatto vuoto. «Pasausta» (prego), mi risponde con semplicità. I soldati russi mi guardano uscire senza che si siano mossi. Nel vano dell'ingresso vi sono delle arnie. La donna che mi ha dato la minestra, è venuta con me come per aprirmi la porta e io le chiedo a gesti di darmi un favo di miele per i miei compagni. La donna mi dà il favo e io esco. Così è successo questo fatto.

Perché lo scrittore racconta questo fatto?

Che impressioni ti ha suscitato la lettura del brano?

## Prova di verifica N.9

Leggi con attenzione il seguente brano, tratto da un libro di storia di I media:

"La più antica forma di scambio delle merci è il baratto: se una persona o una tribù possiede molto grano e ha bisogno di pelli di animali, e un'altra persona o un'altra tribù possiede molte pelli di animali e ha bisogno di grano, un certo quantitativo di grano viene scambiato con un certo numero di pelli. Con questo sistema diecimila anni fa le popolazioni primitive scambiavano i loro prodotti nei piccoli mercati dei villaggi. Ancora oggi molte comunità primitive si riforniscono delle merci di cui hanno bisogno barattandole con quelle da esse prodotte in abbondanza.

Ma col sorgere delle prime città tra il 3000 e il 2000 avanti Cristo, quando le merci diventarono numerose, fu sempre più difficile barattare direttamente un prodotto con l'altro. Poteva accadere, per esempio, che un proprietario di molto orzo avesse bisogno di una zappa e non del latte che gli offriva chi aveva bisogno del suo orzo.

Si pensò, allora, di utilizzare delle merci particolari, di cui c'era grande abbondanza e che potevano essere utili a tutti (come il sale, il bestiame, alcuni metalli in grossi pezzi) per acquistare qualsiasi altra merce. Quelle merci che potevano essere scambiate con ogni altra merce avevano però alcuni difetti: erano troppo ingombranti, o difficilmente divisibili, o poco durevoli; e, per i pezzi di metallo, bisognava ricorrere continuamente alla bilancia per stabilire il loro valore.

Verso la metà del sesto secolo avanti Cristo un re, di nome Creso, molto interessato a favorire lo sviluppo del commercio nel suo Paese, trovò finalmente una soluzione soddisfacente. Creso cominciò a fare circolare dei piccoli dischi d'oro e d'argento, del peso di pochi grammi, con su incisa una sua insegna (il conio). Quei dischi furono le prime monete.

La moneta divenne in breve tempo l'"equivalente generale" di ogni altra merce: con la moneta si potevano infatti acquistare tutte le merci di cui si aveva bisogno. Si trattava di un mezzo di pagamento facile da trasportare, maneggevole, e garantito nel suo valore dal re che vi faceva incidere la sua insegna. Così la moneta si diffuse in tutto il mondo civile e ovunque rese più facili i commerci."

Di seguito è riportato un elenco di frasi che si riferiscono al contenuto del brano.

Alcune frasi dicono cose che corrispondono a quello che hai letto, altre frasi dicono cose che non corrispondono a quello che hai letto.

- A) Circa venti secoli fa tutto il commercio si svolgeva attraverso il baratto.
- B) Il baratto consisteva nello scambio di una merce con un'altra, a seconda delle necessità.
- C) Con il formarsi delle città e con il moltiplicarsi delle merci da scambiare, il sistema del baratto entrò in crisi.
- D) Nelle città del 2000 avanti Cristo merci comuni e abbondanti (come il sale e i pezzi di metallo) venivano pagate con poche monete d'oro e d'argento
- E) L'insegna del re incisa sulla moneta era la garanzia del suo valore.
- F) Dopo l'invenzione delle monete da parte del re Creso, in poco tempo il baratto sparì per sempre da tutto il mondo.

Quali tra le frasi A,B, C,D,E ,F dicono cose che corrispondono a quello che hai letto? Scrivi le loro lettere:

\_\_\_\_\_

Quali tra le frasi A, B, C, D, E, F dicono cose che non corrispondono a quello che hai letto?

Scrivi le loro lettere e spiega con precisione perché quello che dicono tali frasi non corrisponde a quello che hai letto:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Alcune informazioni importanti contenute nel brano non sono scritte nell'elenco A,B,C,D,E,F: scrivi le tre informazioni mancanti che consideri più importanti.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Immagina di aver conosciuto questo inverno durante le vacanze di Natale una bambina svedese di 9 anni, di nome Greta, che a scuola studia l'italiano. I genitori di Greta devono trasferirsi nella zona dove abiti tu per ragioni di lavoro. Greta il prossimo anno frequenterà la classe V nella tua scuola. Greta sa che la scuola svedese è molto diversa dalla nostra per quanto riguarda gli orari, le vacanze, i rapporti tra i bambini e gli insegnanti. Per questo ti ha scritto una lettera chiedendoti di spiegarle come funziona la scuola elementare che stai frequentando.

Scrivile una lettera per fornirle delle informazioni precise sulla scuola elementare che stai frequentando.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Prova di verifica N.11

Nella piazza principale del paese gli abitanti hanno deciso di scavare una grande buca per costruire una vasca per i pesci rossi, le piante acquatiche, ecc. Occorre scavare, e portare via la terra e le pietre scavate.

A) Immagina di essere nel 1500: descrivi con precisione come si sarebbe potuto organizzare il lavoro di scavo e trasporto in quell'epoca

B) Descrivi con precisione come si può organizzare ora il lavoro di scavo e trasporto

C) Quali vantaggi presenta l'uso delle macchine nelle attività di scavo e trasporto che stiamo considerando (rispetto al lavoro eseguito dagli uomini e dagli animali)

## Prova di verifica N.12

Di seguito sono riportati alcuni dati relativi a due Stati (i dati si riferiscono al 1981).

**STATO A:**

superficie: circa 43.000 km<sup>2</sup>  
 popolazione: circa 5.100.000 abitanti  
 addetti all'agricoltura: 7% dei lavoratori  
 addetti all'industria: 31% dei lavoratori

Principali prodotti agricoli:

orzo: 6.000.000 t  
 barbabietole zucchero: 3.100.000 t  
 patate: 900.000 t  
 carne bovina: 240.000 t  
 carne suina: 1.000.000 t  
 latte (mucca): 5.000.000 t

bestiame:

suini: 9.850.000  
 bovini: 2.950.000  
 animali cortile 16.000.000

Principali prodotti industriali:

energia elettrica: 25.500.000.000 kwh  
 birra: 9.200.000 ettolitri  
 carne suina lavorata: 900.000 t

inoltre: macchinari, mezzi trasporto, prodotti chimici, formaggi

Principali esportazioni: macchinari, mezzi trasporto, prodotti chimici, formaggi, salumi

**STATO B**

superficie: circa 48.000 km<sup>2</sup>  
 popolazione: circa 5.600.000 abitanti  
 addetti all'agricoltura: 55% dei lavoratori  
 addetti all'industria: 14% dei lavoratori

Principali prodotti agricoli:

canna da zucchero: 11.600.000 t  
 frutta: 1.400.000 t  
 carne bovina: 46.000 t

bestiame:

bovini: 2.100.000  
 animali cortile: 8.600.000

Principali prodotti industriali:

energia elettrica: 3.400.000.000 kwh  
 zucchero raffinato: 1.100.000 t  
 sigari: 9.000.000

Principali esportazioni: zucchero non raffinato, ferro e nichel, frutta.

-----  
 Come vedi, si tratta di due Stati che hanno grosso modo la stessa estensione e la stessa popolazione.

Prova a formulare ipotesi (tenuto conto delle cose studiate quest'anno) per quanto riguarda:

- 1) la loro collocazione geografica
- 2) le importazioni (cosa importerà ciascuno dei due Paesi dall'estero?)
- 3) la situazione di ognuno dei due Paesi 200 anni fa.

Per ogni punto cerca di giustificare le ipotesi formulate.