

CLASSE V

Cognome e nome _____

Prova di verifica N.1

Esegui i seguenti calcoli:

$$9477 : 27$$

$$381 \times 235$$

$$314,8 - 81,5$$

$$18,52 - 7,3$$

$$14,2 \times 3$$

$$7,5 \times 0,4$$

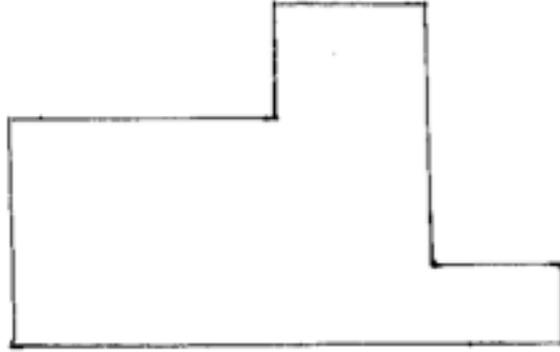
$$18,3 \times 2,7$$

CLASSE V

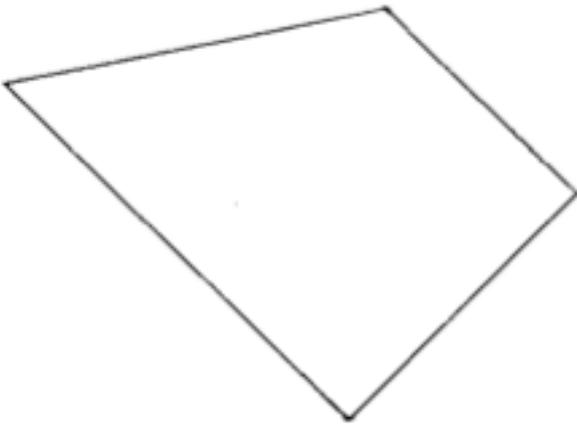
Cognome e nome _____

Prova di verifica N.2

1) Trova l'area della figura disegnata sotto:



2) Trova l'area della figura disegnata sotto:



Prova di verifica N.3

Leggi con attenzione questo brano (di Isabel Allende):

"Si fermò all'inizio del paese, senza vedere anima viva. Nell'unica strada, fiancheggiata da case di mattoni, regnava il silenzio ed ebbe la sensazione di camminare in sogno. Si avvicinò alla prima casa che trovò, che non aveva alcuna finestra e la cui porta era aperta. Lasciò le valigie sul marciapiede ed entrò chiamando a voce alta.

Dentro era buio, perchè la luce entrava solo dalla porta, sicché gli ci vollero alcuni secondi per adattare la vista e abituarsi alla penombra. Allora scorse due bambini che giocavano sul pavimento di terra battuta, che lo guardavano con grandi occhi spaventati, e nel cortile di dietro una donna che avanzava asciugandosi le mani nel grembiule.

Vedendolo abbozzò un gesto istintivo per sistemarsi una ciocca di capelli che le cadeva sulla fronte. La salutò e lei rispose coprendosi la bocca con la mano per parlare in modo da nascondere le sue gengive senza denti. Trueba le spiegò che aveva bisogno di noleggiare un carretto, ma lei sembrò non capire e si limitò a nascondere i bambini fra le pieghe del grembiule, con uno sguardo senza espressione. Lui uscì, prese le sue valigie e proseguì il cammino."

La casa in cui entra l'uomo di cui si parla (Trueba) è ricca o povera?
Da che cosa lo capisci?

Quali sono le sensazioni che secondo te prova la donna che vede Trueba?
(curiosità? paura? diffidenza? vergogna? dolore?)
Da che cosa lo capisci?

CLASSE V

Cognome e nome _____

Prova di verifica N.4

- Scrivi con precisione, per un bambino che non lo sa fare, cosa bisogna fare per incollare sul quadernone la figura stampata qui a fianco.



- 31 gennaio 2021: avrai una trentina d'anni. Immagina come trascorrerai tale giornata, che sarà un lunedì.

CLASSE V

Cognome e nome _____

Prova di verifica N.5

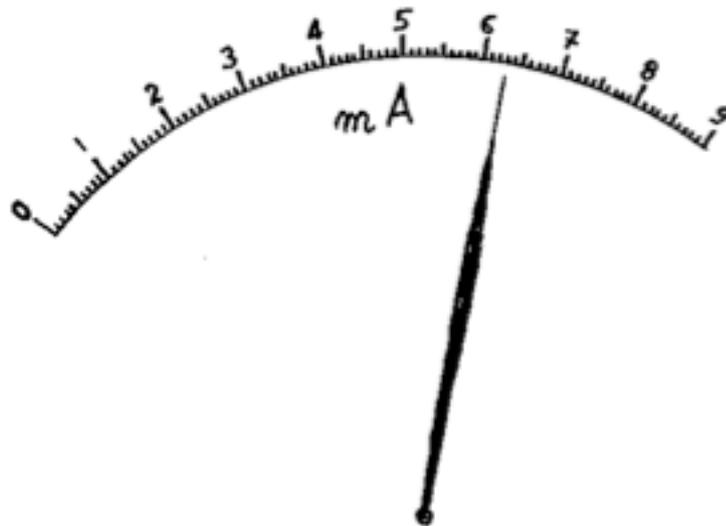
Daniela compra tre tavolette di cioccolato dello stesso tipo; paga con una banconota da 5 euro, e riceve 1 euro e 70 centesimi di resto. Quanto costa una tavoletta di cioccolato ?

(esponi tutti i ragionamenti fatti per risolvere il problema)

Prova di verifica N.6

1. Lucia è alta 1,47 m; Monica è alta 1,6 m. Chi è più alta? Di quanto è più alta?

2. a) che valore indica la lancetta sulla scala graduata?



b) segna sulla scala graduata 3,7 mA

CLASSE V

Cognome e nome _____

Prova di verifica N.7

Spiega come faresti a misurare con un pezzo di righello come quello disegnato la lunghezza di questo segmento:



Prova di verifica N.8

Leggi attentamente il seguente brano (di R.M.Pirsig):

Senza togliere la mano dalla manopola sinistra vedo dal mio orologio che sono le otto e mezza. Il vento, anche a cento all'ora, è caldo e umido. Chissà come sarà nel pomeriggio, se già alle otto e mezza c'è tanta afa.

Nel vento ci sono gli odori pungenti degli acquitrini ai margini della strada. Ci troviamo nella zona delle Pianure Centrali, piena di pantani, ideali per la caccia alle anitre; veniamo da Minneapolis e andiamo a nord-ovest, verso il Dakota. Questa è una vecchia strada di cemento a due corsie dove non c'è molto traffico, perché parecchi anni fa ne è stata costruita un'altra, parallela, a quattro corsie. Quando passiamo accanto a un acquitrino l'aria si fa all'improvviso più fresca; poi, appena oltre, si riscalda bruscamente.

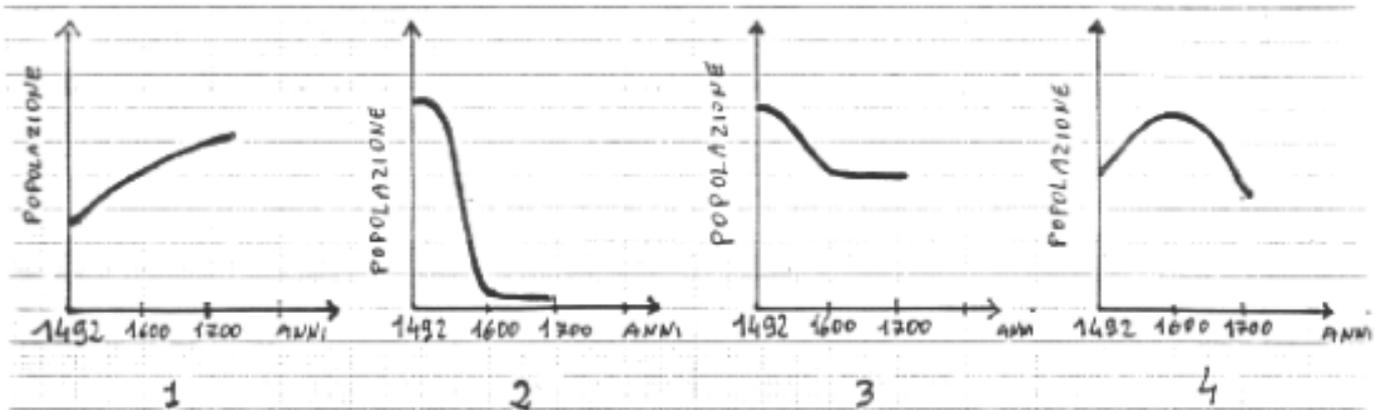
1) Secondo te sono le otto e mezza del mattino o della sera? Che cosa te lo fa pensare?

2) Il viaggio descritto avviene in automobile o in motocicletta? Che cosa te lo fa pensare?

3) Disegna su un foglio una mappa della zona descritta nel brano.

Prova di verifica N.9

1) Quale di questi grafici è più adatto per rappresentare l'andamento della popolazione indigena dell'America centro-meridionale dal 1492 al 1700? Spiega perché l'hai scelto e perché gli altri non vanno bene.



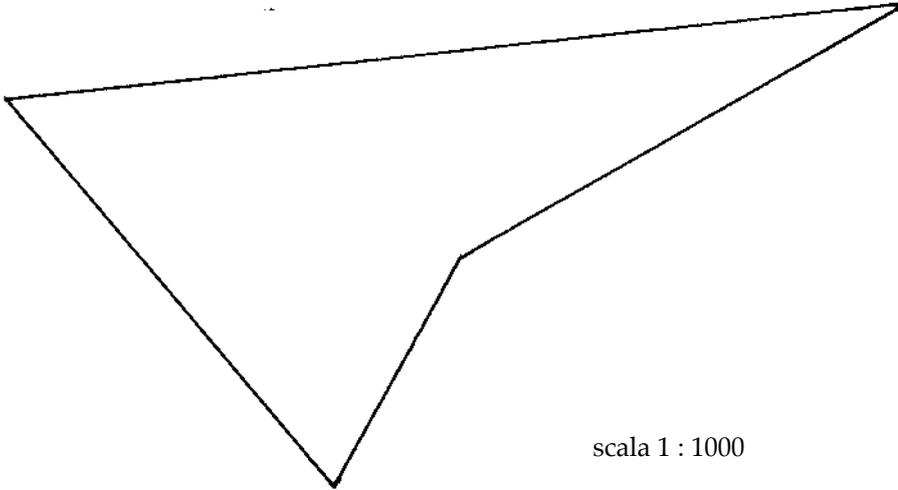
2) Perché nel XV secolo alcuni stati europei si interessarono alla scoperta di nuove rotte per l'Oriente?

CLASSE V

Cognome e nome _____

Prova di verifica N.10

Trova l'area del terreno rappresentato sotto in scala 1:1000



Prova di verifica N.11

1) Muroran è una città del Giappone sul 45° parallelo Nord (la stessa latitudine di Torino). Quando da noi è inverno là che stagione è?

2) Queenstown è una città della Nuova Zelanda sul 45° parallelo Sud. Quando da noi è inverno là che stagione è?

3) Nel cuore dell'Asia al 45° parallelo Nord (all'incirca la stessa latitudine di Torino) si trova una vasta zona desertica.

Come ti immagini le notti estive in quella zona?

E i pomeriggi estivi ?

D'inverno pensi che faccia più caldo o più freddo che a Torino ?

Prova di verifica N.12

Per ciascun brano cerca di stabilire la zona della Terra a cui si riferisce; scrivi tale zona e motiva perché l'hai scelta.

(I° BRANO)

"Fare il giornalista a volte dà la possibilità di vivere esperienze straordinarie. E' incredibile per noi europei vivere qui il Natale con la gente che fa i bagni in mare e pensare che tra un mese i contadini faranno la vendemmia sulle colline dietro alla città. Suscita stupore sentire parlare di 'vento caldo che viene da Nord', dal deserto che occupa gran parte di questo continente.... e aspettare il sollievo delle correnti fredde che vengono direttamente dal Polo Sud!

Strano, questo continente circondato dal mare e lontano da tutti gli altri ..."

(II° BRANO)

Inverno.

Con la coperta sulla testa si camminava in silenzio; il fiato come usciva dalla bocca si gelava sulla barba e sui baffi. Ma anche l'aria, la neve, le stelle erano come saldate insieme dal freddo. Con la coperta tirata sulla testa si continuava a camminare in silenzio. Ci si fermò perché forse non si sapeva dove andare. Il tempo e le stelle passavano sopra di noi stesi nella neve.

Ma non sono case quelle laggiù, vicino a quegli alberi? Cammino da solo in quella direzione; sprofondo nella neve fino al petto, ma forse è perché vado avanti annaspando, sognando una riva d'erba. Nuoto nella neve, sono alla sponda di un fiume ghiacciato. Ci sono delle betulle che tendono al cielo i rami come scheletri di magri uccelli e per restare in piedi mi aggrappo a un tronco bianco nella notte chiara; e dai rami la neve, invece del miele delle foglie, mi cade sulle spalle.

(III° BRANO)

Eravamo fuori dall'ombra dell'accampamento, e si andava lungo il bordo sabbioso di una strada, diretti verso il sole che tramontava, la boscaglia ai limiti della sabbia fitta come una macchia e dietro, le colline. Per tutta la strada sorpassammo gruppi di gente che andava verso ovest: alcuni, nudi fuor che per un sudicio straccio annodato su di una spalla, portavano archi e faretre chiuse piene di frecce; altri avevano lance. I più ricchi, drappeggiati in vesti bianche, avevano degli ombrelli e le donne camminavano alle loro calcagna con pignatte e padelle. Fagotti di pelli erano sparpagliati, più avanti, sulle teste di altre persone. Tutti fuggivano la carestia. In quel gran caldo, i piedi fuori della macchina per evitare il calore del motore, il cappello sugli occhi per ripararmi dal sole, osservavo la strada, la gente, e le radure della macchia in cerca di selvaggina, mentre la macchina si spingeva sempre più a occidente.

Prova di verifica N.13

Leggi con attenzione il seguente brano:

"Pioveva forte sul piccolo villaggio dove Dario si era recato con i genitori a trovare la vecchia nonna.

*Dario pensava che **se**¹ fosse stata una bella giornata avrebbe potuto giocare con gli animali del cortile: due cani, tanti gatti, e soprattutto il corvo addomesticato che ripeteva le parole. Invece così doveva starsene in casa a sentire le prediche di nonna Elvira su come erano educati i ragazzi di una volta e sulla maleducazione di adesso, e sugli alimenti fatti in fabbrica senza più sapore, ecc. ecc.. Povero Dario! **Se**² non stava seduto in modo composto sulla sedia, o **se**³ guardava fuori dalla finestra, subito la nonna trovava a ridire. E così per ore e ore. **Se**⁴ almeno fosse successo qualcosa all'improvviso: un forte tuono, una scossa di terremoto, un incidente sulla strada che si vedeva dalla finestra della camera della nonna*"

1. Nelle prime due righe del brano ci sono articoli, avverbi, verbi, preposizioni, aggettivi, ecc.

Trova almeno un esempio di articolo, verbo, avverbio, preposizione, aggettivo (scrivendolo sotto le parole).

*"Pioveva forte sul piccolo villaggio dove Dario si
era recato con i genitori a trovare la vecchia nonna.*

2. Spiega la differenza di significato tra le seguenti frasi:

*"Pioveva forte sul piccolo villaggio dove Dario si era recato con i genitori a trovare **la** vecchia nonna."*

*"Pioveva forte sul piccolo villaggio dove Dario si era recato con i genitori a trovare **una** vecchia nonna."*

3. Nel brano ci sono quattro frasi che contengono **se**. Tali frasi esprimono:

- desiderio
- condizione che non si è verificata
- condizione che si è verificata

Scegli, per ogni frase, il significato espresso dalla frase:

frase con **se**¹ _____

frase con **Se**² _____

frase con **se**³ _____

frase con **Se**⁴ _____

Prova di verifica N.14

1) Controllando sull'atlante la posizione di Venezia e di Lisbona prova a dire quale delle due città ha tratto maggiori vantaggi dalla scoperta dell'America e perché.

2) Per quanto riguarda la scienza e la tecnica, i popoli che abitavano l'America prima dell'arrivo degli Europei:

(segna la risposta che ti pare più corretta)

- erano in tutti i campi inferiori agli Europei
- erano in tutti i campi superiori agli Europei
- in alcuni campi erano uguali o superiori agli Europei, in altri campi erano più arretrati
- non esistevano differenze nella scienza e nella tecnica tra Europei e popoli americani

3) Metti una crocetta su quelle che ritieni cause della vittoria degli Spagnoli contro Aztechi ed Incas (puoi indicare anche più di una causa):

- diffusione di malattie sconosciute in America
- scambi ineguali (prodotti di poco valore in cambio di prodotti preziosi)
- cambiamento del tipo di agricoltura presente in America
- superiorità delle armi degli Spagnoli
- presenza di schiavi negri
- rivalità e discordie tra i popoli americani
- presenza di prodotti sconosciuti agli Europei (mais, patate, cacao, ecc.)

4) Metti vicino alle rotte delle navi quello che esse trasportavano durante il commercio triangolare

