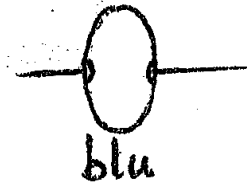


COGNOME e NOME \_\_\_\_\_

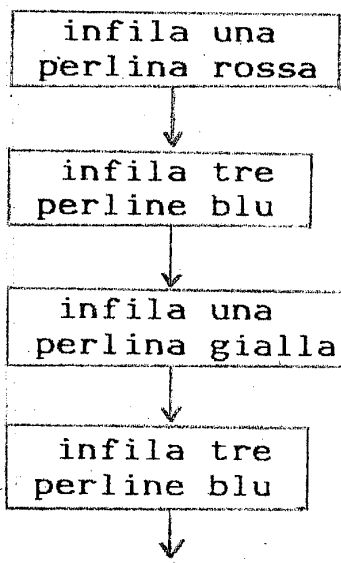
Hai tre scatole di perline di questi tre tipi.



Colora le perline.

Segui il grafo di flusso e disegna la collana seguendo tutte le indicazioni.

RIPETI TUTTO CINQUE VOLTE COMINCIANDO DALLA PERLINA ROSSA



COGNOME e NOME \_\_\_\_\_

LEGGI CON ATTENZIONE TUTTO IL TESTO

“Quella mattina faceva molto freddo. La neve copriva i giardini e i tetti delle case; i bambini della scuola avrebbero voluto scendere in cortile a giocare, ma faceva troppo freddo e le maestre avevano paura che si ammalassero. Poi, all’improvviso, il sole: bello, caldo, luminoso!

L’acqua cominciava a scendere dai balconi e a scorrere nelle strade. Gli alberi a poco a poco si scoprivano, e sui peschi si potevano rivedere i primi fiori un po’ danneggiati dalla nevicata tardiva.”

1) Perché le maestre non lasciavano andare i bambini in cortile?

---

---

---

2) Che giochi pensi avrebbero voluto fare i bambini in cortile?

---

---

---

3) Secondo te è una mattina di dicembre o di marzo? Perché?

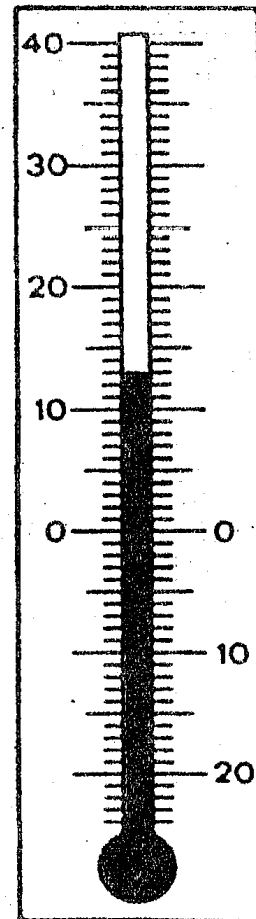
---

---

---

COGNOME e NOME \_\_\_\_\_

Che temperatura segna il termometro?



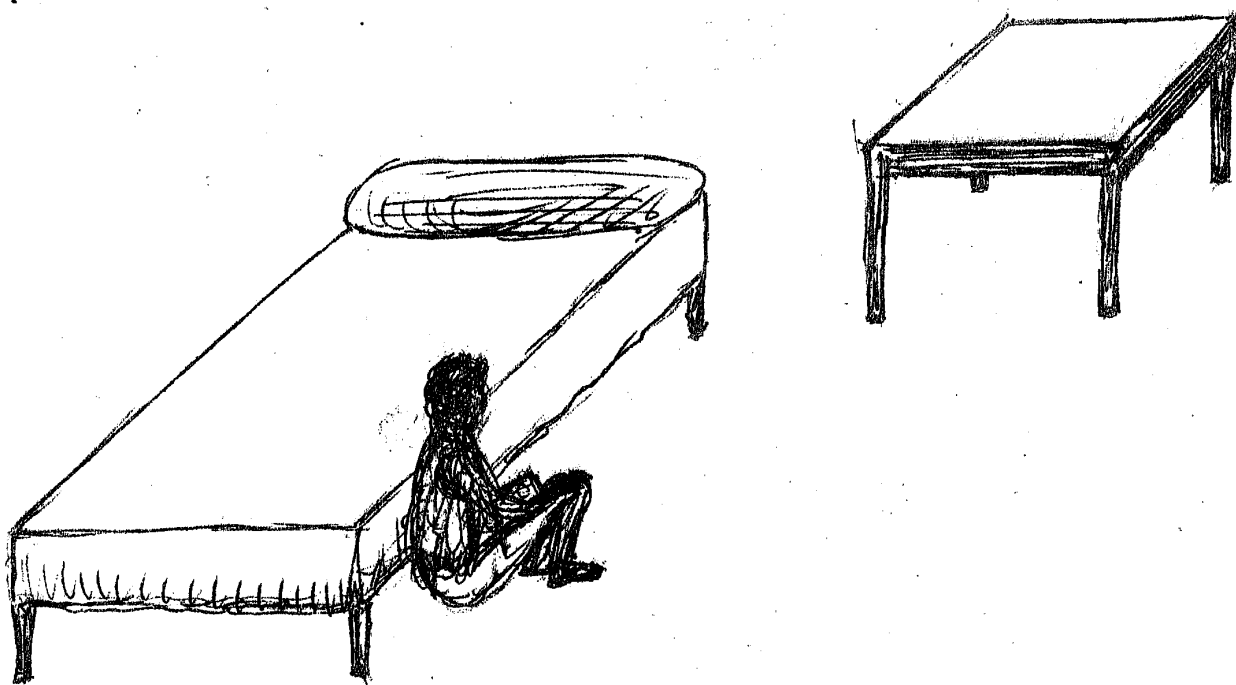
Ieri alla stessa ora il termometro segnava 19 gradi. Di quanto è cambiata la temperatura tra ieri e oggi?

COGNOME e NOME \_\_\_\_\_

Un bambino è seduto in terra accanto al suo letto e guarda la TV di fronte a lui, posata su un tavolino. Accanto al televisore c'è un vaso contenente un pesciolino rosso.

Per terra, sotto il letto, ci sono una palla rossa e un barattolo rovesciato, da cui sono uscite molte caramelle.

COMPLETA IL DISEGNO!



COGNOME e NOME \_\_\_\_\_

Di seguito sono scritti in una tabella i nomi e le date di nascita di tutti i bambini di una classe II:

Anna	17 giugno 2006
Paolo	4 marzo 2006
Mario	23 novembre 2006
Giovanni	21 luglio 2006
Rossella	2 gennaio 2006
Maria	30 settembre 2006
Enrica	23 novembre 2006
Paolo	12 aprile 2006
Luciana	22 agosto 2006
Sara	31 dicembre 2006
Andrea	9 maggio 2006

1) C'è qualche mese in cui non è nato alcun bambino?

\_\_\_\_\_

2) Ci sono bambini nati nello stesso giorno e mese? Se sì, quali?

\_\_\_\_\_

3) Scrivi i nomi di tutti i bambini in ordine di nascita

\_\_\_\_\_

---

---

---

4) Qual è la differenza di età tra Luciana e Maria?

---

---

---

5) Immagina di essere ad ottobre del 2006: quali bambini devono ancora nascere?

6) Rossella dice a Sara: "Ho quasi un anno più di te".

È vero? Perché?

---

---

---

---

COGNOME e NOME \_\_\_\_\_

Di seguito è descritta una normale giornata di lavoro del papà di Luca.

Ore 7	SVEGLIA
ORE 7:30	USCITA DA CASA
ORE 8	INGRESSO IN UFFICIO
ORE 12	USCITA DALL'UFFICIO
ORE 13	PRANZO A CASA
ORE 14:30	USCITA DA CASA
ORE 15	INGRESSO IN UFFICIO
ORE 18	USCITA DALL'UFFICIO
ORE 18:30	RIENTRO A CASA
ORE 20	CENA
ORE 22:30	A LETTO

Quante ore lavora il papà di Luca?

*(spiega il ragionamento seguito)*

COGNOME e NOME \_\_\_\_\_

A settembre, all'inizio della classe III, cercheremo di stabilire di quanto è cresciuto in altezza ciascuno di voi durante le vacanze estive.

Come pensi che potremo fare per saperlo?

Come pensi che potremo fare per stabilire chi di voi è cresciuto di più?



COGNOME e NOME \_\_\_\_\_

1) Gianni compera 4 matite da 20 centesimi di Euro; quanto spende in tutto?

Gianni paga con due monete da 50 centesimi di Euro: quanto riceve di resto?

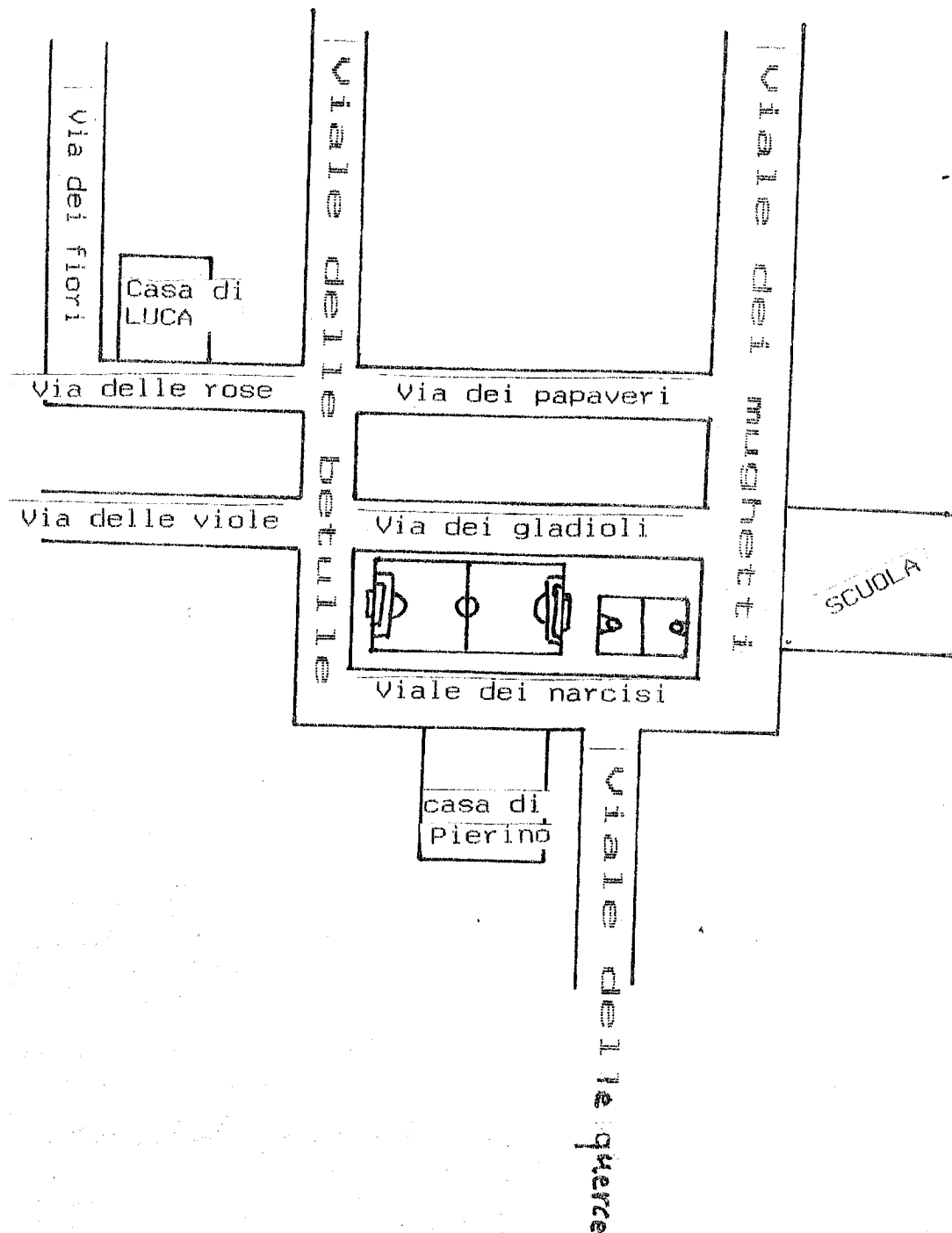
2) Elena vuole comperare delle biro che costano 30 centesimi di Euro l'una: quante biro può comprare con 2 Euro (cioè con 200 centesimi di Euro)?

Quanto le resta?

COGNOME e NOME \_\_\_\_\_

1) Segna con un colore un percorso che può fare Pierino, partendo da casa sua, per andare a trovare Luca.

2) Descrivi a parole tale percorso.



SCHEDA N. 10

COGNOME e NOME \_\_\_\_\_

1) Oggi è il 27 maggio; quanto manca al 6 giugno?

2) Ieri sera Gianni si è addormentato alle 22 e si è svegliato questa mattina alle 8. Quante ore ha dormito?

COGNOME e NOME \_\_\_\_\_

1) Disegna una bottiglia di succo di frutta vista dall'alto, e poi vista di fianco.

2) Scrivi al posto dei puntini i risultati dei seguenti calcoli:

$64 + 3 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots + 3 = 16$

$8 + 17 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots + 10 = 23$

$28 + 12 = \dots\dots\dots$

$48 - 18 = \dots\dots\dots$

$13 + \dots\dots\dots = 15$

$27 - 3 = \dots\dots\dots$

$28 + \dots\dots\dots = 30$

$18 - \dots\dots\dots = 12$

$49 + \dots\dots\dots = 52$

COGNOME e NOME \_\_\_\_\_

Scrivi tutte le azioni che deve fare un bambino per prepararsi un panino con la marmellata.