

## Materiali didattici vari

### CLASSE II - SCHEDA DI LAVORO N.2 - PROBLEMI

1. Il papà di Pierino domenica scorsa ha comperato dal giornalaio due giornali : LA STAMPA ,che costa 1200 lire, e L'UNITA' ,che costa 1500 lire. Quanto ha speso in tutto ?  
Il papà di Pierino ha pagato i giornali con tre biglietti da 1000 lire. Quanto ha ricevuto di resto?
2. Voglio comperare un quaderno che costa 600 lire ed una matita che costa 300 lire .Ho solo 500 lire: quanto mi manca per pagare il quaderno e la matita ?
3. Questa mattina le banane costano 600 lire l'una. Ne voglio comperare tre : quanti soldi mi occorrono ?
4. Quante matite da 300 lire l'una posso comperare con 2000 lire ? Con quale resto ?

**CLASSE II - SCHEDA DI LAVORO N.8 - PROBLEMI**

1. Gianna acquista due pennarelli che costano 600 lire l'uno e tre matite che costano 500 lire l'una. Quanto spende in tutto ?

Gianna paga con un biglietto da 2000 e un biglietto da 1000. Quanto riceve di resto ?

(ESPONI IN DETTAGLIO TUTTI I RAGIONAMENTI )

2. Marco vuole comperare 11 pennarelli che costano 550 lire l'uno. Quanto spende in tutto ?

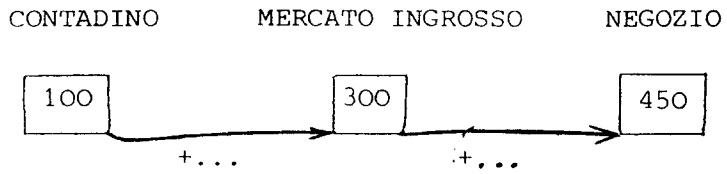
(ESPONI IN DETTAGLIO IL RAGIONAMENTO)

B. Ho 2000 lire, vorrèi comperare tre penne che costano 1100 lire l'una. Quanto dovrei spendere ? Quanto mi manca ?

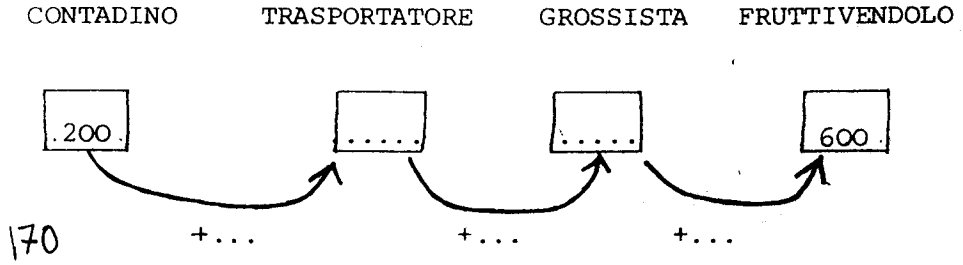
(ESPONI IN DETTAGLIO IL RAGIONAMENTO)

CLASSE II - SCHEDA DI LAVORO N. 9 - PROBLEMI

1. Una mela viene pagata 100 lire al contadino del Trentino; al mercato all'ingrosso costa 300 lire ; nel negozio costa 450 lire. Scrivi i numeri giusti al posto dei puntini.

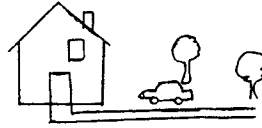


2. Una arancia viene pagata 200 lire al contadino in Sicilia; il trasportatore la vende a 300 lire al grossista; il grossista la vende a 450 lire al fruttivendolo; la mamma la compra a 600 lire dal fruttivendolo. Completa lo schemino con i numeri giusti al posto dei puntini:

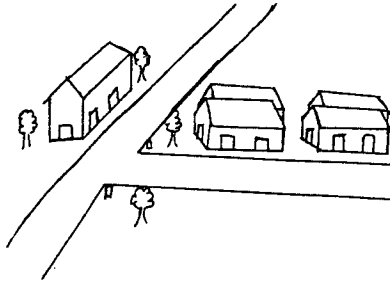


COGNOME E  
NOME

4) Collega con una freccia gli oggetti e i particolari  
che si corrispondono nei due disegni

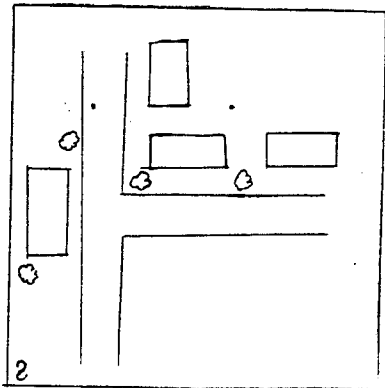
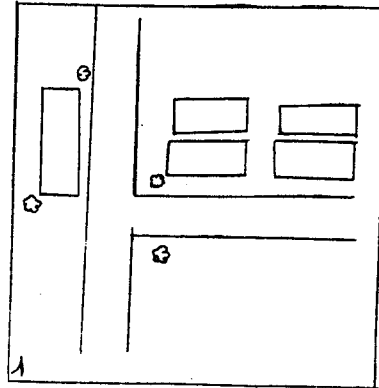


5)



La cartina giusta quella  
che rappresenta il disegno  
qui a lato è la numero.....

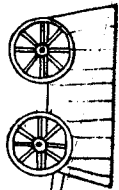
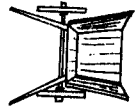
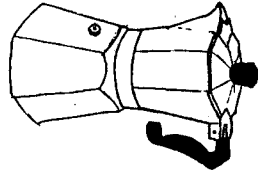
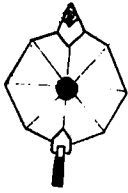
Segna con una crocetta X  
gli errori delle cartine  
sbagliate



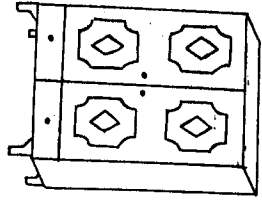
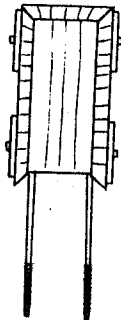
171

CLASSE II

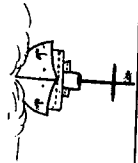
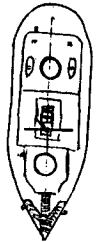
Colora la caffettiera  
vista dall'alto



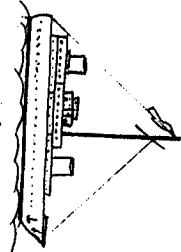
Colora il carro  
visto dall'alto



Colora l'armadio  
visto di fronte




Colora la nave  
vista dall'alto




1) Dall'alto o di fianco?

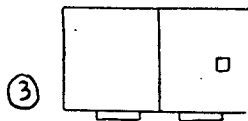
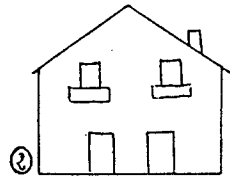
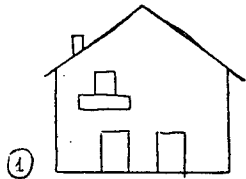
 La macchina è vista .....

 La macchina è vista .....

2)  N°1 Quando l'aereo è a terra vedo la casa come nel disegno n°.....

 N°2 Quando l'aereo è in volo vedo la casa come nel disegno n°.....

3) Quale è la casa che si vede dall'alto?



La casa che si vede dall'alto è la numero.....

NOME E COGNOME \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_

LA GIORNATA DEL SIGNOR PARODI

NEI GIORNI IN CUI LAVORA IL SIGNOR PARODI SI ALZA ALLE 7 DEL MATTINO; DOPO MEZZ'ORA ESCE DI CASA E CON L'AUTOBUS RAGGIUNGE IL POSTO DI LAVORO. ALLE 8 INIZIA A LAVORARE.

DALLE 13 ALLE 14 SOSPENDE IL LAVORO PER MANGIARE IN UNA TRATTORIA.

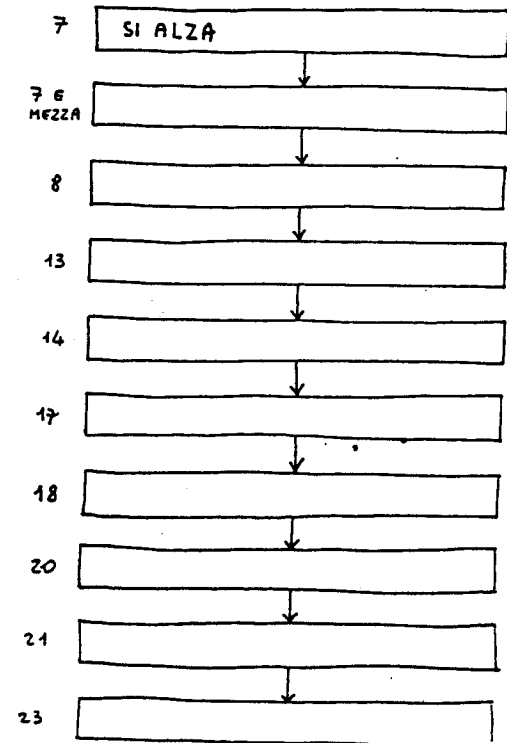
ALLE 17 IL SIGNOR PARODI SMETTE DI LAVORARE E, DOPO AVER FATTO LA SPESA IN UN GRANDE MAGAZZINO, RITORNA A CASA.

ARRIVATO A CASA ALLE 18, GIOCA O PARLA CON I FIGLI E AIUTA LA MOGLIE A PREPARARE LA CENA.

ALLE 20 LA FAMIGLIA PARODI MANGIA. DOPO CENA, ALLE 21, IL SIGNOR PARODI GUARDA LA TELEVISIONE FINO ALLE 23, E POI VA A LETTO.

COMPLETA METTENDO AL POSTO GIUSTO LE FRASI SEGUENTI :

- ARRIVA A CASA
- VA A DORMIRE
- RIPRENDE IL LAVORO
- ESCE DI CASA
- GUARDA LA TV
- VA ALLA TRATTORIA
- INIZIA A LAVORARE
- FINISCE DI LAVORARE
- CENA



NOME E COGNOME \_\_\_\_\_

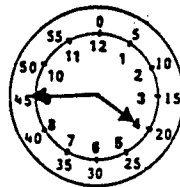
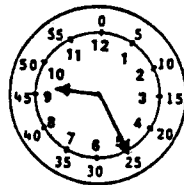
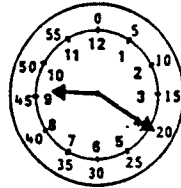
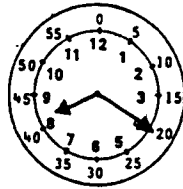
### L'OROLOGIO (1)

1)

Quale degli orologi disegnati

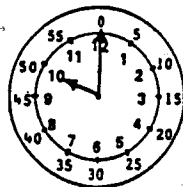
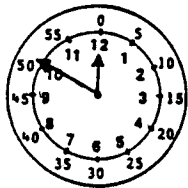
segna le 9 e 20 ?

(indica con una crocetta l'orologio giusto)



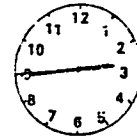
2)

Quale degli orologi disegnati segna le 10 ?



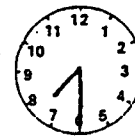
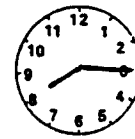
3)

Quale degli orologi disegnati segna l'una e 45 ?



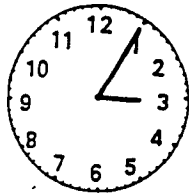
4)

Quale degli orologi disegnati segna le 8 e mezza ?



L'OROLOGIO (2)

1) Quale ora segna l'orologio disegnato?

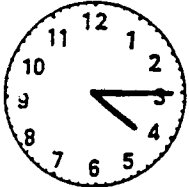


1'una e un quarto

3 e 5

5 e 15

2) Quale ora segna l'orologio disegnato?

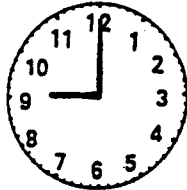


3 e 20

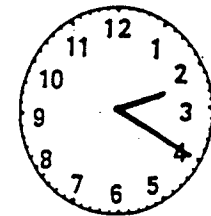
4 e mezza

4 e un quarto

3) Tra i seguenti orologi digitali, quale segna la stessa ora dell'orologio a lancette disegnato a fianco?



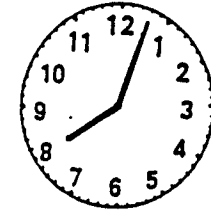
4) Tra i seguenti orologi digitali, quale segna la stessa ora dell'orologio a lancette disegnato a fianco?



5) Alla televisione fanno vedere l'orologio disegnato a fianco che indica l'ora esatta.

Gli orologi mio, di mia madre e di mio padre non segnano la stessa ora.

Chi di noi tre ha l'orologio con l'ora giusta?



MIO

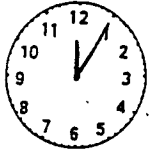
DI MAMMA

DI PAPA'



L'OROLOGIO (3)

1) Scrivi a fianco di ogni figura l'ora indicata dall'orologio.



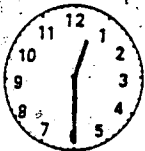
12 e 5  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



12 e 15  
12 e un quarto  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

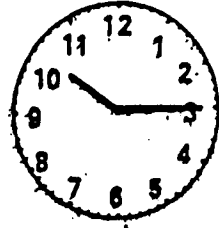


\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

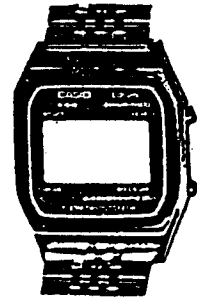
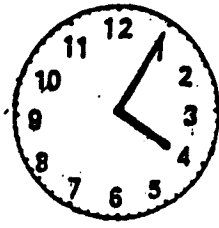


\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) E' mattino. Scrivi l'ora sull'orologio digitale.



3) E' pomeriggio. Scrivi l'ora sull'orologio digitale.



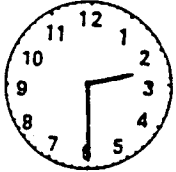


NOME E COGNOME \_\_\_\_\_

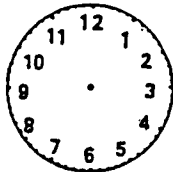
DATA \_\_\_\_\_

### L'OROLOGIO (4)

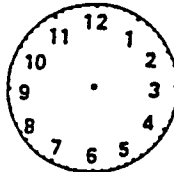
1) Disegna le lancette al posto giusto.



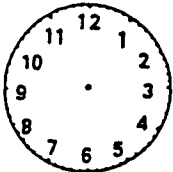
2 e mezza



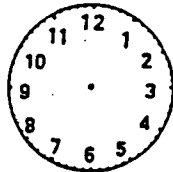
2 e 30



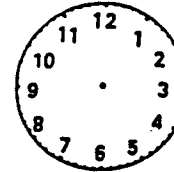
6 e 15



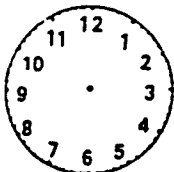
6 e un quarto



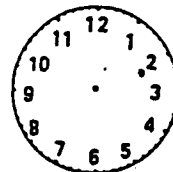
5 e 10



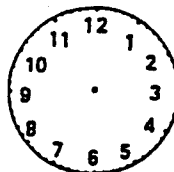
17 e 10



8 e 5

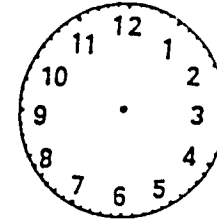


8 meno 5

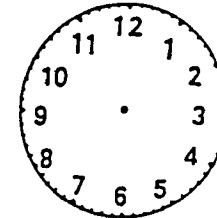


7 e 55

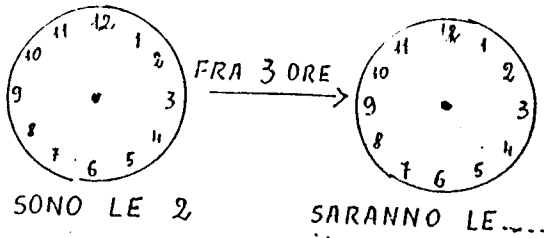
2) Disegna le lancette in modo che i due orologi segnino la stessa ora.



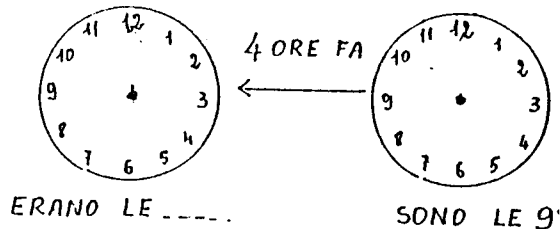
3) Disegna le lancette in modo che i due orologi segnino la stessa ora.



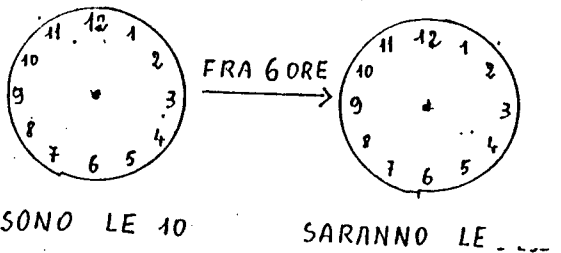
DISEGNA LE LANCETTE E SCRIVI L'ORA



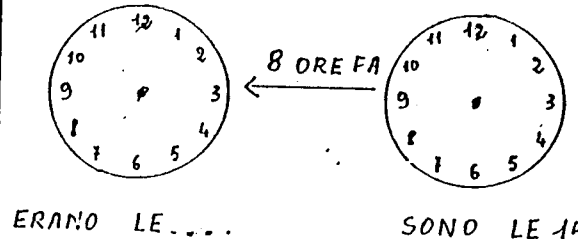
SARANNO LE.....



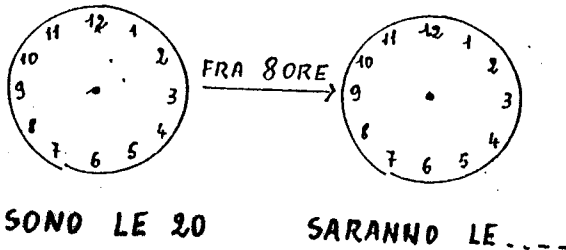
SONO LE 9



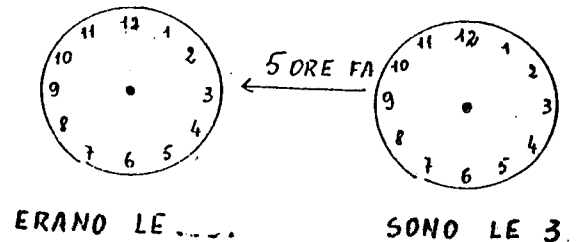
SARANNO LE.....



SONO LE 15

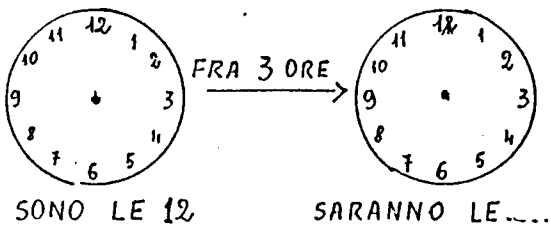


SARANNO LE.....

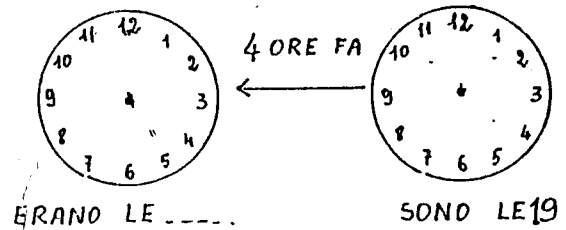


SONO LE 3

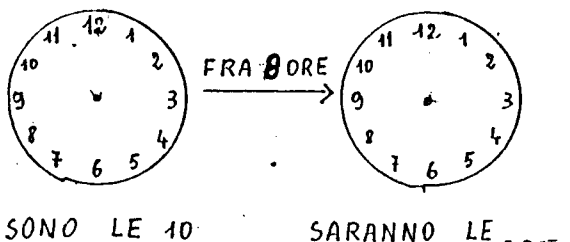
DISEGNA LE LANCETTE E SCRIVI L'ORA



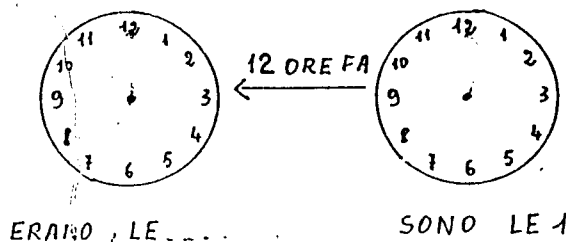
SARANNO LE.....



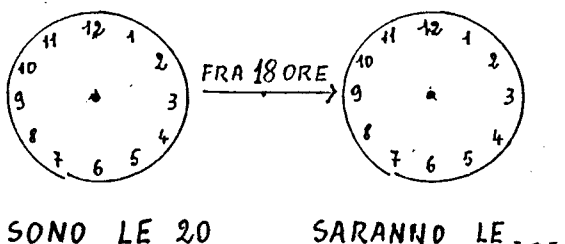
SONO LE 19



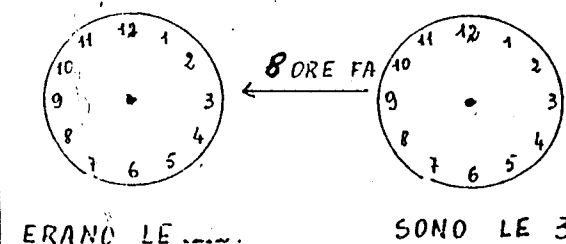
SARANNO LE.....



SONO LE 15



SARANNO LE.....



SONO LE 3