

VISITA AL CILIEGIO – 16 ottobre

testo prodotto dal bambino e dettato all'insegnante

- Com'era, com'era il ciliegio che hai visto?

-Grande, con tante foglie, verdi.

-Ecco, ascolta, lo scrivo. Ti leggo il primo pezzo: "Il ciliegio sono andato a trovarlo con i miei compagni di scuola". Ora qui scrivo: "Con tante foglie?"

-No,

-Cosa mettiamo?

Il ciliegio era grande e con tante belle foglie.

-Allora, mettiamo di nuovo "Il ciliegio ..." Allora: Il ciliegio. Pronuncia bene le parole: il ciliegio ...

-Era grande e con tante belle foglie.

-Era grande. Sì. Con tante foglie?

-E con tante belle foglie.

-Con tante! Giustamente hai aggiunto "belle", perché in effetti ... Con tante belle foglie. Si può ancora dire qualcosa delle foglie? Erano belle, di che colore ...

-E verdi.

Bravissimo! Hai una memoria! Te le ricordi le cose!

La frase si è ancora arricchita

- Cos'altro ti ricordi del ciliegio? Pensa un po' bene ... Perché siamo andati a toccare il tronco?

-Per vedere se era liscio.

-“Per vedere se era liscio”. Lo vogliamo dire questo? Se qualcuno non è andato a vedere quel ciliegio, almeno potrà sapere com'era fatto. Allora, cosa diciamo? Dimmi.

-Che ...

-Cosa vuoi dire? Vuoi parlare del tronco? Iniziare con il tronco? ... O con te che l'hai accarezzato, l'hai toccato?

-.....

-Cosa vuoi dire Andrea?

-.....

-Forse: "Ho toccato il tronco per ..."

-Per vedere se era liscio.

- Ecco, allora diciamo proprio questo. Dimmi: "Ho ...

-Ho ... toccato

-Sì, "Ho toccato ...

-Il tronco per vedere se era liscio

Il tronco per vedere se era liscio

La maestra sblocca il momento di difficoltà iniziando una frase che il bambino può proseguire collegandola al pensiero prima embrionalmente espresso

-Solo per questo l'hai toccato? Solo per questo? C'era anche un altro motivo. Non l'hai solo toccato così, hai fatto in questo modo.

-L'ho accarezzato.

-E certo! L'hai accarezzato! Perché l'hai accarezzato? Come mai? Coma mai l'hai accarezzato il tronco? Cosa avevamo promesso di fare a Verdiana?

-Che ci prendevamo cura di lui.

-E già! Proprio quello! Allora, vogliamo dirla questa cosa? E' bella, importante! Diciamolo un po'. Cosa hai fatto? "Ho ...

-Ho accarezzato il ciliegio.

-Ho accarezzato il ... dillo bene, ciliegio

-Ciliegio.

- ... il ciliegio perché

-Perché

-... perché

-Avevamo detto a Verdiana

-Avevamo detto a Verdiana, sì ...

-Che ci prendevamo cura di lui.

-Proprio così! E' vero, è vero! L'abbiamo proprio fatto! ... che ci prendevamo cura di lui. Proviamo a leggerlo tutto. Vediamo.